

# 专科 初中起点五年制专科 计算机科学与技术系 数字媒体应用技术(新媒体方向)专业 数字媒体应用技术(新媒体方向) 培养方案 (2020)

## 一.专业名称及专业代码

数字媒体应用技术（广告视频制作）（610210）

## 二.入学要求

应届初中毕业生

## 三.修业年限

五年（全日制）

## 四.职业面向

所属专业大类（代码）：电子信息大类（61）

所属专业类（代码）：计算机类（6102）

对应行业（代码）：软件和信息技术服务业（65）广播、电视、电影和影视录音制作业（87）

主要职业类别（代码）：计算机软件工程技术人员（2-02-10-03）技术编辑（2-10-02-03）音像电子出版物编辑（2-10-02-04）剪辑师（2-09-03-06）动画制作员（4-13-02-02）

主要岗位类别（或技术领域）：内容编辑,视觉设计师,UI设计师,Unity开发工程师,技术美术,创意设计

职业资格证书或技能等级证书举例：多媒体作品制作员国家职业资格证书,数字视频（DV）策划制作师国家职业资格证书

## 五.培养目标与培养规格

### 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业以及广播、电视、电影和影视录音制作业等行业的计算机软件工程技术人员、技术编辑、音像电子出版物编辑、剪辑师、动画制作员等岗位群，能够从事内容编辑、视觉设计、创意设计、数字媒体应用开发等数字媒体产品设计和制作工作的高素质技术技能人才。

### 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### （一）素质

- 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- 4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

#### （二）知识

- 1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；
- 3.掌握数字绘画基础知识；
- 4.掌握视觉设计基础知识；
- 5.掌握用户体验设计基础知识；
- 6.掌握3D建模与动画基础知识；
- 7.掌握数字视音频非线性编辑、后期合成技术和方法；
- 8.掌握面向对象程序设计基础知识；
- 9.了解数字内容制作相关的艺术、技术背景知识。

#### （三）能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.具有良好的文案策划、创意设计能力；
- 4.具有良好的图形图像处理和平设计能力；
- 5.具有音视频剪辑、编辑、后期合成、以及特效制作能力；
- 6.具有一定的2D/3D动画设计和制作能力。
- 7.能够根据行业规范和项目需求进行UI设计、交互设计、用户体验设计、以及产品原型设计与制作；
- 8.具有综合运用所学专业知识和解决问题的能力、管理时间和资源、以及规划职业生涯的能力。

## 六.课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

### 1.公共基础课程

#### 职业生涯规划

本课程旨在对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育，使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

## 职业道德与法律

本课程的主要任务是对学生进行道德教育和法制教育，着重提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生践行社会主义核心价值观，增强社会主义法治意识。帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯，指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

## 政治经济与社会

本课程的主要任务是引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

**体育**  
本课程大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的主要目标，是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。

## 哲学与人生

本课程的主要任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

**语文**  
本课程是在初中语文学习的基础上，对学生进行语文基础知识训练，进一步提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平，使学生掌握比较扎实的语文基础知识；使学生具有适应实际工作和生活需要的现代文阅读能力、写作能力、初步的文学鉴赏能力以及浅显文言文的阅读能力；提高学生的语文素养和人文素养，使学生树立良好的审美情趣、职业道德，为大专阶段的学习做好准备。

**数学**  
本课程的主要任务是使学生在初中数学基础上，学好从事现代化建设和继续学习所必须具备的代数、三角、几何和概率统计的基础知识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。提高学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识，进一步培养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想。

**英语**  
本课程的总体目标是使学生进一步发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合语言运用能力，着重提高学生用英语获取信息处理信息分析问题和解决问题的能力，特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力；形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力；进一步拓宽国际视野，为未来发展和终身学习奠定良好的基础。

**大学语文**  
本课程旨在提高学生文学素养及写作、阅读、鉴赏能力。通过优秀的文学作品，折射出中国文化史的灿烂光华，让学生领略到其中的恢弘审美意境。培养学生的人文精神，增强人的尊严和使命感，帮助学生树立崇高的理想和人格，促进人际关系的和谐发展，正确认识人类共同发展的需要与追求等社会生活中的重大问题，确定自己的人生追求和价值标准。

**心理健康**  
学生通过该课程的学习，主要掌握现代社会人类健康新理念、大学生心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，了解影响个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征、品德修养等个体心理素质与心理健康的关系；掌握大学生时代学习心理的促进、人际关系调适、青春期性心理与恋爱心理的维护、求职与择业的心理准备以及挫折应对方式等大学生生活适应方面的基本方法与技能。

**大学英语**  
本课程培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使学生在今后工作中能用英语有效地进行口头和书面交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素质。培养学生具有掌握必要的、实用的英语语言知识和语言技能，具有阅读和翻译与本人有关的英文资料的初步能力，并为进一步提高英语的应用能力打下一定基础。提高文化素养，以适应社会发展和经济建设的要求。

**2.专业课程**  
包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

**(1) 专业基础课程**  
**Photoshop图形图像处理**  
课程目标：以Photoshop软件为工具，让学生在掌握Photoshop软件使用的基础上，掌握平面图像设计的各种相关理论与技巧。培养学生的动手能力与设计能力。

课程主要内容：图层、选区、通道、路径、色彩处理、滤镜工具、蒙版、建筑效果图后期处理、平面设计使用、网站首页设计。  
先修课程：计算机基础  
后续课程：后期合成AE基础、Premiere非线性编辑

**AutoCAD、3DMax、C4D**  
课程目标：让学生具备基本建模能力、动画设计能力以及成品渲染技巧。  
课程主要内容：主要介绍二维与三维的转换、三维建模的基本技法、常见的动画控制技巧、基本材质设置、灯光设置、摄像机设置以及渲染技巧。

先修课程：Photoshop  
后续课程：交互数字媒体技术与设计、综合实训

**CorelDRAW图形设计**  
课程目标：让学生掌握一种矢量图形的绘制工具，能熟悉地绘制多媒体创作过程中需要的矢量图像。课程主要内容：绘图工具的使用、造型编辑工具的使用、文本工具的使用、交互式工具的使用以及位图与位图特效工具的使用。

先修课程：Photoshop  
后续课程：Premiere非线性编辑、综合实训

**Python语言**  
课程目标：培养学生的逻辑思维能力和编程能力。  
课程主要内容：基本数据类型、运算符与表达式；常用函数及应用；顺序结构、分支结构、循环结构的控制语句；函数、序列及应用；常用算法应用分析。

先修课程：办公软件应用  
**色彩搭配与造型基础**  
课程目标：培养学生的艺术基本功，提高学生的手绘技能与审美能力。使学生深入了解和掌握以二维空间表现设计的基本语言和方法

；使学生学会平面设计的思维方法和实施的基本技能，训练学生抽象元素构成新造型的思维能力和表现技能。

课程主要内容：介绍素描、色彩和三大构成知识。素描从石膏几何体、静物、人物三方面来阐述素描需要掌握的造型要素、观察方法、各种表现方法和技法。色彩主要以静物为载体来介绍水粉画和水彩画的色彩知识、观察方法、各种表现方法和技法。三大构成：色彩的创造规律，色彩的基本要素--明度、纯度、色相属性；空间、色彩、形态、运动、光线、视觉心理等构成规律的分析。为设计课程的色彩使用打下良好的基础。适当讲解立体构成，加强学生的形体造型观念，让学生了解三维空间的艺术设计与美感欣赏。

先修课程：公共课

后续课程：Photoshop

Flash动画设计

课程目标：让学生掌握flash的基本绘图方法以及动画创作方法。能运用flash完成网站广告、网页动画、flash课件等工作。

课程主要内容：主要内容：介绍flash的绘图工具、动画控制技巧、层与场景的有机结合。介绍利用元件提高制作效率与制作的灵活性，利用脚本控制动画的交互性等等。掌握flash在各个领域的不同用法。

先修课程：Photoshop

后续课程：网页设计与制作

Premiere非线性编辑

课程目标：让学生能完成视频素材的整理工作，能对静态与动态素材进行视频加工。

课程主要内容：Premiere数字视频处理软件的环境及各功能模块的使用。如素材的采集、静态素材的处理、动态素材的处理、视频轨道与音频轨道的处理、转场特技的处理、图像叠加技术、字幕叠加技术、视频渲染输出等。

先修课程：Photoshop

后续课程：三维建模应用

插画设计

课程目标：通过学习，掌握一般插画设计的创意、构思、草图、构图、色彩、表现、说明、识别能力，为从事设计工作打下良好的基础。使学生具备成为初级插画师的能力和水平，为以后走向社会成了优秀的商业插画师打下良好而又坚实的基础。课程主要内容：商业插画的构思、创意草图，手绘和表现。人物主题类插画的构思、创意草图，手绘和表现。场景插画的表现技能。

先修课程：色彩搭配与造型基础、Photoshop

后续课程：综合实训

计算机英语

课程目标：让学生掌握一定数量的计算机和多媒体方面的专业英语词汇，提高阅读和翻译能力，提高专业的再学习能力。

课程主要内容：本课程内容选自英文的计算机及多媒体制作方面的文献，所选文章应包括计算机和多媒体发展的新动态及其它应用领域的知识。

先修课程：Photoshop、AutoCAD等

后续课程：综合实训

网页设计与制作

课程目标：让学生掌握静态网页的设计与制作方法，具备网站的规划、建立、发布与管理能力。

课程主要内容：本课程主要讲授Dreamweaver的基本操作。如Dreamweaver站点的建立、上传、测试及管理；网页中各对象的基本操作；利用HTML样式、CSS样式美化网页；利用模板、库提高网站的建设效率；利用层、时间线创建动画网页；通过行为了解DHTML网页的基本知识。

先修课程：Flash动画设计

后续课程：Photoshop、Flash

三维交互设计

课程目标：使学生对动画、游戏的设计有一个全面的了解，并能熟练运用该软件进行交互设计与开发。

课程主要内容：游戏开发软件Virtools的使用，从Virtools界面的介绍，到简单物体的运动，场景、人物的布置、摄像机、灯光的设置，以及最终游戏的开发，

先修课程：三维建模应用

后续课程：综合实训

后期合成AE

课程目标：课程主要内容：图层的应用，制作蒙版动画，应用时间轴制作特效，创建文字和形状图层的使用。应用滤镜制作特效，跟踪与表达式，抠像，添加声音特效，制作三维合成特效。

先修课程：三维建模应用

后续课程：综合实训

**HTML5**

本课程主要介绍了超文本标记语言HTML的应用，是网页制作所必备的一项基础技能。HTML5是HTML的第五次重大修改，拥有了更加强大的功能和稳定性。学生通过学习这门课程，可以掌握网页的编写能力，掌握页面内图片、链接，甚至音乐、程序等非文字元素的设置方法。

**Asp.net** 本课程是以网页制作为基础进行动态网页制作的核心课程，主要内容包括面向Web应用的高级编程语言，Web程序的架构以及Web程序的开发流程。

摄影摄像技术

摄影摄像课程主要任务是让学生掌握数码设备的各项功能使用、光圈、快门、曝光、ISO、WB、构图等摄影业务的相关理论知识和操作技能，具备商业摄影行业相应的基本职业能力。

## 七.学时安排

数字媒体应用技术（广告视频制作）专业课程计划按照公共基础课模块、科学与人文素养课模块、集中实践课模块、课外素质拓展课模块、专业课模块等。学生在校8个学期，学分255分，第9学期进入顶岗实习。

## 八.教学进程总体安排

见附表

## 九.教学实施保障

## （一）师资队伍

### 1.队伍结构

计算机应用技术专业现有专职教师22人，其中，教授1人，副教授5人，有硕士12人。从专业和近年来课程开设的情况看，我系完全能够办好计算机应用技术专业。在今后办学过程中，努力构建“双师型”的教师。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室、以及实习实训基地。

### 1.专业教室基本条件

配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2.校内实训室基本要求

影视制作实训室、摄影摄像室、

配备有非线性编辑工作站、专业摄像机、镜头、灯光、显示器、投影机、调试系统、调音台、液晶电视等，安装有三维动画制作、非线性编辑等相关软件及工具，支持摄影基础、三维软件基础、非线性编辑、后期合成、三维动画、影视特效制作等课程的教学与实训。

### 3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展数字媒体应用技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供内容编辑、视觉设计、创意设计、数字媒体应用开发等相关实习岗位，能涵盖当前数字媒体产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料解答常见问题的信息化条件。教师能开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

## （三）教学资源

### 1.教材选用基本要求

按照国家规定使用优质的教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校有建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用小组，是规范程序择优选用的教材。

### 2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关数字媒体内容制作和软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

### 3.数字资源配备基本要求

具有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业数字资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）质量保障

1.学校和系部建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，有健全专业教学质量监控管理制度，课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设完备，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成了人才培养规格。

2.学校、系部有完善教学管理机制，能加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立了健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，教学纪律严明，教学组织功能正常，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十.毕业要求

修完本专业教学计划规定的全部课程。

思想道德操行评定合格。

分类	课程代码	课程名称	学分	学时分配			建议修读学期										是否必修	开课院系	备注		
				理论学时	实践学时	合计	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
公共基础课	99000300	1 军事理论	1	16	20	36													是	教务处	
	99000501	2 体育1	2	-	36	36													是	体育系	
	99001101	3 形势与政策1	0.25	18	-	18													是	教务处	
	99010101	4 语文1	4	60	12	72													是	中文系	
	99010201	5 数学1	2	24	12	36													是	数学系	
	9901030	6 英语1	2	30	6	36													是	外语系	



	99001108	38 形势与政策8	0.25	18	-	18													是	教务处	
	99001204	39 大学英语4	4	48	24	72													是	外语系	
	99002400	40 大学生创新创业教育	2	36	0	36													是	教务处	
		<b>学分小计</b>	<b>81</b>				15.25	14.25	10.25	10.25	8.25	8.25	6.25	8.25							
		<b>学时小计</b>		<b>1200</b>	<b>384</b>	<b>1584</b>	306	270	198	198	162	162	126	162	0	0					
课外素质拓展课	990001	41 素质拓展1	1	-	18	18													是	教务处	
	99001501	42 劳动1	1	-	-	0													是	教务处	
	990002	43 素质拓展2	1	-	18	18													是	教务处	
	99001502	44 劳动2	1	-	-	0													是	教务处	
	990003	45 素质拓展3	1	-	18	18													是	教务处	
	99001503	46 劳动3	1	-	-	0													是	教务处	
	990004	47 素质拓展4	1	-	18	18													是	教务处	
	99001504	48 劳动4	1	-	-	0													是	教务处	
	990005	49 素质拓展5	1	-	18	18													是	教务处	
	99001505	50 劳动5	1	-	-	0													是	教务处	
	990006	51 素质拓展6	1	-	18	18													是	教务处	
	99001506	52 劳动6	1	-	-	0													是	教务处	
	990007	53 素质拓展7	1	-	18	18													是	教务处	
	99001507	54 劳动7	1	-	-	0													是	教务处	
	990008	55 素质拓展8	1	-	18	18													是	教务处	
	99001508	56 劳动8	1	-	-	0													是	教务处	
		<b>学分小计</b>	<b>16</b>				2	2	2	2	2	2	2	2							
		<b>学时小计</b>		<b>0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	18	18	18	18	18	18	18	18	0	0					
集中实践课	9900040	57 军事训练	3	-	112	112													是	教务处	
	99002800	58 入学教育	1	-	8	8													是	教务处	
	99090001	59 顶岗实习1	3	-	540	540													是	教务处	
	99090002	60 顶岗实习2	3	-	540	540													是	教务处	
			<b>学分小计</b>	<b>10</b>			4									3	3				
		<b>学时小计</b>		<b>0</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	120	0	0	0	0	0	0	0	0	540	540				
科学与人文素质课	99001401	61 艺术鉴赏1	2	36	-	36													是	教务处	
	99000700	62 计算机应用基础	4	36	36	72													是	计算机科学与技术系	
	99001402	63 艺术鉴赏2	2	36	-	36													是	教务处	
	99002900	64 大学生健康教育	2	36	-	36													是	教务处	
	99000900	65 中华传统文化	2	36	0	36													是	教务处	
	99003000	66 大学美育	2	36	-	36													是	教务处	
	99003101	67 大学语文1	2	24	12	36													是	中文系	

	99003102	68 大学语文2	2	24	12	36													是	中文系		
	99001001	69 大学生安全文化	2	36	0	36													否	教务处	10选4	
	99001002	70 中国红色文化精神	2	36	0	36													否	教务处		
	99001003	71 伦理与礼仪	2	36	0	36													否	教务处		
	99001004	72 人类与海洋	2	36	0	36													否	教务处		
	99001005	73 食品安全	2	36	0	36													否	教务处		
	99001006	74 人类与生态文明	2	36	0	36													否	教务处		
	99001007	75 计算机网络	2	36	0	36													否	教务处		
	99001008	76 生活中的金融学	2	36	0	36													否	教务处		
	99001009	77 女性形体礼仪与形象塑造	2	36	0	36													否	教务处		
	99001010	78 走进航空航天	2	36	0	36													否	教务处		
	学分小计		26				2	6		2	4	2	2									
	学时小计			624	60	684	39	46	36	39	36	43	39	39	0	0						
专业课	14090100	79 Photoshop图形图像处理	4	0	60	60													否	计算机科学与技术系		
	14090200	80 色彩搭配与造型基础	4	30	30	60													否	计算机科学与技术系		
	14090300	81 摄影基础	4	0	60	60													否	计算机科学与技术系		
	14090401	82 后期合成AE基础	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
	14090500	83 图片设计与精修	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
	14010600	84 组装与维护	4	36	36	72													是	计算机科学与技术系	必修,	
	14090600	85 Premiere非线性编辑	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
	14090700	86 插画设计	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
	14090800	87 数字媒体技术概论	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
	14090900	88 摄像技术	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
	14091002	89 后期合成AE高级	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
	14091100	90 AutoCAD	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
	14091200	91 创意、视觉、营销、传播—理解广告	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
	14091300	92 网页设计与制作	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
	14021600	93 Illustrator	4	36	36	72													是	计算机科学与技术系	必修,	
	14091400	94 CorelDRAW图形设计	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
	14091700	95 Asp.net动态网页	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
14093002	96 版式设计	4	2	2	4													是	计算机科学与技术系	必修,		
14091800	97 传播学	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系			

14091900	98 微电影创作	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
14092000	99 Audition音频编辑	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
14092100	100 视听语言	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
14093001	101 视频直播	4	2	2	4													否	计算机科学与技术系		
14091600	102 Flash动画设计	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
14092200	103 HTML5	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
14092400	104 室内装饰设计3DMAX应用	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
14092500	105 管理学	4	72	0	72													否	计算机科学与技术系		
14061900	106 新媒体营销	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
14091500	107 Python语言	4	36	36	72													否	计算机科学与技术系		
14092700	108 三维交互设计	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
14092800	109 三维专业软件c4d	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
14092900	110 毕业创作	4	0	72	72													否	计算机科学与技术系		
<b>应修学分</b>		<b>120</b>				14	16	14	16	14	16	14	16								
<b>学时小计</b>			<b>610</b>	<b>1522</b>	<b>2132</b>	18	14	36	28	22	29	28	36	0	0						
<b>全程总计</b>		<b>253</b>				37	38	26	30	24	30	24	28			3	3				
<b>备注</b>																					