专科 高中起点三年制专科 格莱 旅游管理(旅游互联网+)专业
旅游管理(旅游互联网+) 培养方案 (2019)

一.专业名称及专业代码

专业名称：旅游管理（旅游互联网+）

专业代码：640101

二.入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三.修业年限

三年

四.职业面向

所属专业大类（代码）：旅游大类（64）

所属专业类（代码）：旅游类（6401）

对应行业（代码）：旅游管理服务（7272）

主要职业类别（代码）：旅游及公共游览场所服务人员（4-04-02-99）

主要岗位类别（或技术领域）：旅游互联网开发或管理人员

职业资格证书或技能等级证书举例：ACPE认证

五.培养目标与培养规格

1、培养目标

本专业培养热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线；在具有必备的软件技术基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；学生在第一学年完成包括商业网站设计、Web标准网页设计之道与职业素养等相关课程。在第二学年完成企业级全栈开发和混合手机APP开发相关课程的学习，并结合项目实战进行。第三学年，先完成IT项目管理课程，后完成基于就业的企业项目实训，完成校企无缝对接。通过校企深度融合，创设企业定向培养班。通过项目实战式教学，培养社会所需Web前端开发方向的高等技术应用型人才。

2、培养规格

（一）素质要求

热爱社会主义祖国，拥护党的路线、方针、政策，认真领会中国特色社会主义理论体系，贯彻落实科学发展观，树立正确的世界观、人生观、价值观，热爱本职工作，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

（二）知识要求

（1）基础知识

理解并掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等理论课程知识，及时了解国内国际形势与党的方针政策。

掌握微机的操作，掌握办公软件、图象处理软件等工具软件的使用知识。

具有基本的英语听说读写知识。

掌握科学锻炼身体的基本知识。

（2）专业知识

具备UI设计能力和数据交互能力，如：HTML、CSS、Web标准网页设计之道、Ajax、JavaScript、jQuery、Bootstrap、VueJS、HTML5、CSS3、Node、MongoDB。具有一定的自学能力并能快速跟踪计算机新技术；培养适应社会发展的复合型、应用型人才。懂得从事IT行业的基本规律，具备从事IT行业的基本能力。

熟悉国内外旅游业现状及发展趋势和旅游行业的有关方针、政策、法规；掌握旅游企业经营管理的基础理论和相关业务知识。

（3）工具性知识：具有计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识。

（三）能力要求

（1）基础能力：懂得从事旅游互联网行业的基本规律，具备从事互联网行业的基本能力。

（2）专业能力：具备互联网Web UI设计和Web前端开发能力。

（3）综合能力：具备一定的就业能力、创新能力和创业能力。

六.课程设置

1、公共基础课程

（1）思想道德修养与法律基础

思想道德修养与法律基础是以高校思想政治理论课程建设实践为基础，以加强和改进学生理论形态的思想政治教育为目的，帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

（2）大学生就业指导

本课程针对新时期大学生的特点和求职择业的需要，详细讲解大学生的职业发展规划，从从大学生建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、拓展就业出路等方面进行理论指导和实战点拨，帮助大学生早日明晰自己的职业定位，提高就业和适应职场的能力。

（3）现代教育技术

该课程系统介绍了教育技术的基本理论及各种现代化教学媒体的特点和应用，重点让学生掌握多媒体演示文稿PowerPoint、flash的课件制作方法，使学生在今后的教学工作中能更好地利用现代教育技术进行优化组合教学，不断提高教育教学质量。

（4）军事理论

军事理论的内容主要包括：以习近平强军思想和关于教育的重要论述为遵循，结合时代特点使学生认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，增强国防观念和国家安全意识；了解国际形势及对我国安全构成的威胁与挑战，明确自己所担负的历史责任；加深对中国优秀传统文化的理解，激发爱国热情；树立正确的世界观、人生观。

（5）大学英语

大学英语以培养学生的英语综合应用能力为主,突出阅读和写作基础,加强听说能力培养。通过学习,使学生能有效地运用英语进行跨文化交际,培养应用型人才。

2、人文素质课程

（1）心理健康

根据学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生整体素质全面提高的教育。
通过智能训练、学习心理辅导、情感教育、人际关系指导等培养学生健全的人格、提高学生心理品质。

（2）中国传统文化

课程浓缩了中国哲学、史学、宗教学、文化学、中西比较等内容，从天文、历法、度量衡制度、阴阳五行、节日民俗、称谓、儒道两家思想、伦理道德多方面入手，阐释中华传统文化丰满而深刻的精神内涵，使学生受到中国传统文化的熏陶，热爱并传承中国传统文化。

（3）伦理与礼仪

课程主要包括中国和西方伦理经典和礼仪常识，涵养爱心、初心、良心，伦理知识等，不仅发扬传统美德，帮助学生开阔视野，提升境界，也让学生学礼懂礼，提高涵养，指引他们励志奋进、幸福生活。

（4）大学语文

从社会实际需要的角度出发，系统介绍古代文学、现当代文学、外国文学、应用文写作等，对学生阅读欣赏、应用写作、口才表达等能力进行系统的指导和训练。既培养学生的人文素养，又关注学生的情感培育，同时还不忽视应用写作和口才表达技能的培养。

3、专业课程

（1）HTML5+CSS3 Web开发

通过教学使学生能够设计出一整套移动端UI界面与商业站点。核心课程内容包括HTML5、CSS3等内容。

（2）JavaScript&jQuery应用

通过教学使学生能够熟练掌握当前行业内最新的交互技术。核心课程内容包括JavaScript、jquery等内容。

（3）响应式前端框架

通过教学使学生能够快速开发出企业的商业UI、网站、APP等产品，同时可以通过响应式的技术达到目前市面上所有移动设备上自适应的产品。从而达到企业用人标准与企业所需的核心技术人员的标准。核心课程内容包括Bootstrap、JqueryUI等内容。

（4）企业级全栈开发

以目前前端市场最为流行的 服务端JavaScript框架Node.js，最为实用的数据库MongoDB为主要知识体系，整合Web前端和后端整套实用技能，结合实际项目的开发案例，培养IT市场就业范围最广、需求最大的全栈开发人才。本书包含内容有：Node.js运营环境搭建、框架安装、基础语法、数据库相关操作、MongoDB环境搭建、语法、接口生成。

（5）混合APP开发

着重解析移动混合APP的开发流程、开发特点，使用目前最为热门的JavaScript框架VUE.js，结合多种APP封装技术及移动端布局技巧，开发适配多种移动设备的APP项目，主要内容包含：VUE.js安装、语法、指令、接口、数据绑定、组件、生命周期、路由、移动端APP页面布局、封装上线、运行调试。

（6）IT项目管理

运用项目管理的9大知识领域（项目综合、范围、时间、成本、质量、人力资源、沟通、风险和采购管理）以及启动、计划、实施、控制和收尾等过程组。增加了运行案例、模板以及一些项目管理模拟软件，帮助学生掌握并运用学到的知识和技能，提高学生项目管理能力。

（7）旅游概论

本课程是旅游管理专业的一门基础课，学习旅游专业的入门课。本课程从最基本的概念、定义入手使学生对旅游专业由感性认识逐步发展为理性认识，对旅游行业有一个总体的认识。

（8）全国导游基础

本课程分别从中国政治、历史、地理、宗教、建筑、园林、风俗、特色物产和文学艺术等方面讲授旅游业发展中各种载体所折射出的文化现象，能进一步提高学生的人文素养和专业素质，是旅游专业学生必修的一门重要的专业基础课。

4、集中实践课程

集中实践教学主要包括军事训练、入学教育、校外企业实践、顶岗实习等。其中，军事训练和入学教育有教务处统一安排。校外企业实践安排在第五学期，时间为6个月，在郑州实训中心进行实践。顶岗实习累计时间一般为 6 个月，安排在第六学期，全面检查学生的专业知识和专业技能的掌握程度。

5、课外素质拓展课程

包括5门在线课程

七.学时安排

本专业课程计划包含公共基础课模块、科学与人文素养课模块、集中实践课模块、课外素质拓展课模块、专业课模块。其中公共基础课学时为681；集中实践课学时为1020；专业课学时为1110；课外素质拓展课模块学时为72；科学与人文素养课648

八.教学进程总体安排

见附表

九.教学实施保障

1、教学资源建设

构建以实践能力培养为核心的课程体系。本专业将会同企业一线专家，在深入调研的基础上，根据旅游互联网+的具体工作岗位要求和学生职业生涯规划对课程体系进行大胆改革和创新，将对多门核心课程进行重组或整合，并对核心专业课程实施模块化教学方案。

大量项目实战案例随堂演练。这些案例均从实际应用角度出发，且大多数都是初学者的经典之例。初学者可以通过每个案例更快掌握该项技术要领，并积累丰富的经验。为提升就业能力，还提供了贯穿全书的项目实战。

针对核心课程，组织经验丰富的专家对教材进行把关，使教材紧扣学生的基础、市场的人才需求，是学生能够循序渐进掌握所需的知识。

2、师资队伍建设

本专业已基本形成一支结构合理、素质优良、双师主体、专兼结合的教学团队。其中，在职称结构上：专任教师10人，其中副教授2人，讲师6人，助教2人，外聘教师5人，其中双师型教师10人；在学历结构上：硕士5人、双学士1人、学士5人；每年暑假，都会为任课老师提供为期一个月左右的继续教育学习的机会。

3、教学设施

（1）教室

主要分为多媒体教室、专业实训教室，能满足本专业所有学生的日常教学的基本要求。而且还制定有专门的教室管理制度，并配有专

人管理。

教师内配备有多媒体黑板、计算机、网络等，并具有网络安全防护措施。教师走廊外安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实训室

校内实训室包括中包含学生学习电脑、投影仪、幕布、空调等，电脑中安装有教学所需的各类软件，保证学生人守一机，保证所有计算机类课程都在实训室上课。

（3）校外实训基地

面积1319平方米，能同时容纳500-600学生进行学习，内设有教学区、学生实践区、文化展示区、多功能会议室、咨询区以及学生休息区。不仅能满足网络安全、网页设计等课程的教学环节，还同时满足实践教学的环节，锻炼学生的实践操作能力。

（4）信息化教学设施

理论课、实训课均安排在多媒体教室，教师能利用和驾驭电子白板、线上课程平台等现代网络技术平台，熟练运用现代信息手段开展教学活动，能胜任本专业教学需求。

4、教学方法

在教学方法上，一方面，讲课和练习同步进行，边讲边练，不懂随时提问。通过课堂教学扎实有序的训练培养专业技能和各种职业能力；另一方面，通过多个实训项目，提升学生的Web前端设计与开发能力。三年期间，定期组织学生开展各种专业技能大赛，考察学生的学习效果、提高学生自身实践能力和职业应用能力。如打字比赛、PPT设计大赛、网页设计大赛等。

5、教学评价

按照本专业人才培养模式的要求，实行多种评价考核方式。由学校、行业、互联网企业共同参与对学生的评价，建立以学分制为基础，理论测试和专业技能考核结合，学历证书和职业资格证书结合。对学生的专业知识、专业技能、职业素质等方面全方位进行评价，实现学历证书、职业资格证书的有效对接，突出学生技能考核，促进学校课程考试与职业资格鉴定的衔接统一，促进全面发展。综合三年成绩，修满规定学分就可获得毕业证，达不到规定学分则缓发毕业证。学生在校外实习、顶岗实习期间，实训基地和实习企业负责对学生进行综合评价，包括专业知识、技能、职业素质的考核、工作业绩、工作态度等。考核成绩计入实践学分，作为企业录用的重要依据。

6、质量管理

（1）建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）明确教学管理和教学工作的具体要求，定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。重视教师的专业发展，定期组织师资培训，提高教师专业能力。结合系部、教务处、教学督导室的教学评价反馈，定期开展教学诊断与整改活动。

（3）突出教改教研的先导地位，创设氛围，转变观念打造教研工作参与的全员化。以课题研究为载体，以课堂为阵地。把课题研究融入课堂教学评价标准中，也作为评价教师业务水平的一个重要指标。在教研中，教师通过自身与合作伙伴教学资源的对照、比较、分析和归纳，在反思中有效解决教学研究中存在的问题，真正实现课题研究为课堂教学服务。

十.毕业要求

所修课程成绩全部合格，并取得相应学分

分类	课程代码	课程名称	学分	学时分配			建议修读学期						是否必修	开课院系	备注
				理论学时	实践学时	合计	1	2	3	4	5	6			
专业课	21020101	1 职业素养与就业指导1	2	20	10	30	√						是	格莱	
	21020201	2 计算机应用基础	3	16	40	56	√						是	格莱	
	21020301	3 Photoshop旅游网站设计	2	10	22	32	√						是	格莱	
	21020401	4 Web标准网页设计之道1	2	10	22	32	√						是	格莱	
	21021401	5 旅游学概论	2	24	6	30	√						是	格莱	
	21021501	6 形体训练	2	-	30	30	√						是	格莱	
	21020102	7 职业素养与就业指导2	2	24	12	36		√					是	格莱	
	21020402	8 Web标准网页设计之道2	2	10	22	32		√					是	格莱	
	21020502	9 C#编程基础	3	16	40	56		√					是	格莱	
	21020602	10 企业认证技术	1	16	-	16		√					是	格莱	
	21020702	11 SQL Server数据库基础	2	10	30	40		√					是	格莱	
	21021602	12 全国导游基础知识	2	24	12	36		√					是	格莱	
	21021702	13 旅游政策法规	2	24	12	36		√					是	格莱	
	21021802	14 地方旅游基础	2	24	12	36		√					是	格莱	
	21020103	15 职业素养与就业指导3	2	24	12	36			√				是	格莱	
	21020803	16 响应式前端框架	2	10	30	40			√				是	格莱	
	21020903	17 HTML5+CSS3 Web开发	3	20	40	60			√				是	格莱	
	21021003	18 JavaScript&jQuery应用1	2	10	20	30			√				是	格莱	
	21021103	19 项目实训1	3	-	50	50			√				是	格莱	
	21021903	20 导游讲解	2	20	16	36			√				是	格莱	
	21022003	21 中国旅游文化	2	24	12	36			√				是	格莱	
	21020104	22 职业素养与就业指导4	2	24	12	36				√			是	格莱	
	21021004	23 JavaScript&jQuery应用2	2	12	30	42				√			是	格莱	
	21021104	24 项目实训2	6	-	98	98				√			是	格莱	
	21021204	25 企业级全栈开发	3	16	40	56				√			是	格莱	
	21021304	26 混合APP开发	3	16	40	56				√			是	格莱	
	21022104	27 旅游线路设计实训	2	24	12	36				√			是	格莱	

	学分小计		**63**				13	16	16	18					
	学时小计			**428**	**682**	**1110**	210	288	288	324	0	0			
公共基础课	99000101	28 思想道德修养与法律基础1	2	24	12	36	√						是	思想政治教学部	
	99000300	29 军事理论	1	16	20	36	√						是	教务处	
	99000501	30 体育1	2	-	36	36	√						是	体育系	
	99000600	31 大学生就业指导	2	24	12	36	√						是	思想政治教学部	
	99001101	32 形势与政策1	0.25	18	-	18	√						是	教务处	
	99001201	33 大学英语1	4	48	24	72	√						是	外语系	
	99000102	34 思想道德修养与法律基础2	2	24	12	36		√					是	思想政治教学部	
	99000502	35 体育2	2	0	36	36		√					是	体育系	
	99001102	36 形势与政策2	0.25	18	-	18		√					是	教务处	
	99001202	37 大学英语2	4	48	24	72		√					是	外语系	
	99000201	38 毛泽东思想与中国特色社会主义理论1	2	24	12	36			√				是	思想政治教学部	
	99000503	39 体育3	2	-	36	36			√				是	体育系	
	99001103	40 形势与政策3	0.25	18	-	18			√				是	教务处	
	99001203	41 大学英语3	4	48	24	72			√				是	外语系	
	99000202	42 毛泽东思想与中国特色社会主义理论2	2	24	12	36				√			是	思想政治教学部	
	99001104	43 形势与政策4	0.25	18	-	18				√			是	教务处	
	99001204	44 大学英语4	4	48	24	72				√			是	外语系	
	99002400	45 大学生创新创业教育	2	36	0	36				√			是	教务处	
	学分小计		**34.8**				10.2	8.2	8.2	8.2					
	学时小计			**436**	**284**	**720**	234	162	162	162	0	0			
课外素质拓展课	990001	46 素质拓展1	1	-	18	18	√						是	教务处	
	990002	47 素质拓展2	1	-	18	18		√					是	教务处	
	990003	48 素质拓展3	1	-	18	18			√				是	教务处	
	990004	49 素质拓展4	1	-	18	18				√			是	教务处	
	学分小计		**4**				1	1	1	1					
	学时小计			**0**	**72**	**72**	18	18	18	18	0	0			
科学与人文素质课	99000800	50 心理健康	2	36	-	36	√						是	教务处	
	99002900	51 大学生健康教育	2	36	-	36	√						是	教务处	
	99000900	52 中华传统文化	2	36	0	36		√					是	教务处	
	99001401	53 艺术鉴赏1	2	36	-	36			√				是	教务处	
	99003000	54 大学美育	2	36	-	36			√				是	教务处	
	99003101	55 大学语文1	2	24	12	36			√				是	中文系	
	99001402	56 艺术鉴赏2	2	36	-	36				√			是	教务处	
	99003102	57 大学语文2	2	24	12	36				√			是	中文系	

	99001001	58 大学生安全文化	2	36	0	36	√	√	√	√			否	教务处	10选5
	99001002	59 中国红色文化精神	2	36	0	36	√	√	√	√			否	教务处	
	99001003	60 伦理与礼仪	2	36	0	36	√	√	√	√			否	教务处	
	99001004	61 人类与海洋	2	36	0	36	√	√	√	√			否	教务处	
	99001005	62 食品安全	2	36	0	36	√	√	√	√			否	教务处	
	99001006	63 人类与生态文明	2	36	0	36	√	√	√	√			否	教务处	
	99001007	64 计算机网络	2	36	0	36	√	√	√	√			否	教务处	
	99001008	65 生活中的金融学	2	36	0	36	√	√	√	√			否	教务处	
	99001009	66 女性形体礼仪与形象塑造	2	36	0	36	√	√	√	√			否	教务处	
	99001010	67 走进航空航天	2	36	0	36	√	√	√	√			否	教务处	
	学分小计		**26**				4	2	6	4					
	学时小计			**624**	**24**	**648**	432	396	468	432	0	0			
集中实践课	99000400	68 军事训练	3	-	112	112	√						是	教务处	
	99002700	69 入学教育	1	0	8	8	√						是	教务处	
	21022305	70 见习	18	-	360	360					√		是	格莱	
	21022206	71 顶岗实习	18	-	540	540						√	是	格莱	
	学分小计		**42**				4				20	18			
	学时小计			**0**	**1020**	**1020**	120	0	0	0	360	540			
全程总计			**169.8**				32.2	27.2	31.2	31.2	20	18			
备注															