

专科 高中起点三年制专科 旅游与酒店管理系 高速铁路客运乘务专业 培养方案(2020)

一.专业名称及专业代码

专业名称：高速铁路客运乘务

专业代码：600112

二.入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三.修业年限

全日制3年

四.职业面向

所属专业大类（代码）：交通运输大类（60）

所属专业类（代码）：铁道运输类（6001）

对应行业（代码）：铁路运输业（53）

主要职业类别（代码）：

轨道交通运输服务人员（4-02-01）

铁路列车乘务员（4-02-01-02）

主要岗位类别（或技术领域）：

轨道交通运输服务与管理：高铁动车乘务员、高铁地铁安检员、客运站务员

酒店方向：前厅服务与管理、客房服务与管理、餐饮服务与管理

职业资格证书或技能等级证书举例：乘务员岗位资格证、普通话等级证书、导游人员资格证书、茶艺师职业资格证书

五.培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向铁路运输行业企业，培养德、智、体、美全面发展，具有良好的政治素质与道德修养，了解旅客心理、熟悉高速铁路运输和客货运乘务及管理的基本知识和规章制度，熟练掌握高速铁路客运乘务基本理论和客运员、乘务员、安全员等工作岗位的实际操作技能，具有较强服务意识、具备初步的车站和客货运管理能力、拥有较高的人际协调能力和灵活应变能力、具备日常英语口语会话能力，会使用相关的计算机应用操作软件，能胜任高速铁路基层客运服务、列车乘务服务及站务服务等工作，能为旅客提供高品位、高质量服务，具有创新创业和实践精神，具有良好职业道德和健全体魄的高素质应用人才。

（二）培养规格

培养热爱祖国，遵纪守法，积极向上，热爱旅游事业，有良好的社会公德和职业道德；掌握本专业所必须的文化科学基础知识、专业知识和相关技能，具备高速铁路客运人员应有的素质和能力，毕业后能应用所掌握的理论 and 技能从事高速铁路客运服务与管理工作。

1.知识结构

- (1) 掌握中文、英语、计算机、中国旅游地理概况等科学文化基础知识。
- (2) 掌握高速铁路车厢服务标准、车厢设备使用技能、高铁旅客运输流程。
- (3) 掌握高速铁路餐饮服务和商品的市场营销知识、技巧。
- 4. 掌握危险品运输的管理方法、高速铁路安全运营管理和应急处置的基本知识。
- (5) 掌握必备的乘务服务与管理的基本理论、知识和相关技能。
- (6) 掌握高速铁路乘务人员的形象塑造知识，具备现代企业管理的基础知识。

2.能力结构

- (1) 具有良好的人际沟通能力和公关协调能力；
- (2) 具备良好的组织、管理和独立工作的能力，能灵活处理高速铁路运输服务中出现的一些常规问题；
- (3) 掌握乘务服务、管理方面的基本操作技能，具有较强的接待、服务和管理等业务能力；
- (4) 能够运用高速铁路乘务知识与技能开展行李服务、引导服务、餐车服务、列车销售等乘务服务；
- (5) 具有可持续学习的能力和对不同岗位的适应能力；
- (6) 能较好完成危险品的检查、封装和安全检查的应急处置工作；
- (7) 能较好完成院前急救护理工作。

3.素质结构

- (1) 拥有崇高的敬业精神和良好的职业道德；
- (2) 树立正确的世界观和人生观，爱国爱民，拥护党的基本路线；
- (3) 知法懂法，有牢固的法制观念；
- (4) 具有良好的服务接待、现场管理、人员培训、销售管理等综合业务素质；
- (5) 具有适应乘务接待服务的良好身体素质和心理素质。

六.课程设置

(一) 公共基础课

开设思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、计算机应用基础、体育与健康、心理健康教育、大学英语、就业指导、创新创业指导、军事理论等基本素质课。

(二) 人文素质课程

人文素质课程包括以下课程：计算机应用基础、心理健康、中华传统文化、大学生健康教育、大学美育、公共艺术、大学语文以及其他人文素质网络课。

(三) 专业课程

1、专业基础课

高速铁路概论、旅游运输心理学、餐饮服务与管理、铁路运输市场营销、铁路客运英语、中国旅游客源国概况

2、专业核心课

《形体实训》

本课程通过形体训练课程使学生掌握形体训练的基本知识及训练方法，提高学生身体的协调、控制及表现能力，矫正不良姿态，练就

健美形体，养成体育健身兴趣与习惯，提高审美情趣和对音乐的感知与理解能力，使自身的形体姿态适应未来职业发展需要，通过终身体育受益终身。

《礼仪实训》

本课程目的是塑造乘务人员的形象气质，培养工作岗位应具备的礼仪素养、语言表达技巧和服务技巧，逐步树立职业意识、服务意识和职业道德意识，为专业技能的学习打下良好基础，同时也为高速铁路行业培养高素质技术技能人才。

《铁路客运组织》

本课程的目的是使学生通过学习和交流、实践，对高速铁路客运组织的各方面，如：车站工作组织、售检票系统等有一个基本的了解，使其在今后的工作中，更好的适应高速铁路客运管理、乘务、票务等岗位要求。着重培养学生具备专业能力、方法能力、社会能力。

《铁路规章制度与法律法规》

本课程主要讲授合同法律制度、铁路运输合同、铁路法、铁路客运规章等内容，以铁路运输法律及铁路客运规章为依据，结合典型案例，对铁路运输方式的客货运输所涉及的法律问题及规章制度的运用进行了阐述，使学生对于高速铁路客运乘务专业学习内容及将来从事的职业岗位有了初步的了解，具备了较高的学习本专业方向课程的能力。

《铁路安全管理与应急处理》

本课程，使学生能够建立安全管理、操作意识，能掌握高铁乘务劳动安全措施，了解高速铁路安全技术保障体系和心理保障要求，掌握高速铁路突发事件应急预案。让学生在今后的实践、工作中适应铁路应急救援的特点，能够贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，提升风险控制能力。

《客运安检》

本课程主要让学生掌握旅客行包安检工作的意义，了解旅客行包安检工作的现状，掌握旅客行包安检工作相关法律法规，树立客运站安检员的责任感，更好的适应工作中。

《塑造现代绅士与淑女》

本课程使学生提高内外在与内在的综合素质，它包括穿衣打扮、言行举止、文化修养、生活方式、为人处世、待人接物、知识层次等，提升学生审美情趣、价值导向、思维方式、生活态度，达到物质与精神的完美结合，是气质与内涵的兼收并蓄。

3、专业拓展课

全国导游基础、旅游政策与法规、地方旅游基础、导游业务、导游讲解、茶艺服务、客房服务与管理、乘务指南、高铁就业全攻略

(四) 课外素质拓展课程

1. 社会实践

社会实践等活动是促进学生素质获得全面发展的重要环节，严格按照学校有关规定组织实施。在寒、暑假中进行。

2. 创新与创业实践

学生在校期间须参加高铁或轨道交通、旅游行业职业资格或专业职称考试、学科竞赛与创业实践等各类创新与创业实践活动。

3. 专业技能训练与测试

充分利用校内实训基地，通过专业竞赛、项目策划、专业技能测评考核等形式，模拟轨道交通各部门具体运营的实践，训练与测试项目包括职业礼仪规范，语言表达能力，高铁和轨道交通各部门的服务与管理，茶艺、调酒技能，英语口语表达，高铁乘务、轨道交通管理信息系统的操作、市场调研等。

七.学时安排

高速铁路客运乘务专业课程计划按照公共课基础模块，科学与人文素养模块、课外素质拓展模块、专业课模块、集中实践模块等。学生在校4学期，第五学期进入顶岗实习。

八.教学进程总体安排

见附表

九.教学实施保障

(一) 教学资源建设

1. 构建以实践能力培养为核心的课程体系。本专业将会同企业一线专家，在深入调研的基础上，根据高速铁路客运乘务的具体工作岗

位要求和学生职业生涯规划对课程体系进行大胆改革和创新，将对多门核心课程进行重组或整合，并对核心专业课程实施模块化教学方案。

2.关于优质核心课程及项目课程建设。未来三年建设精品课程（如：形体实训、礼仪实训）。另外，我们还将重点建设塑造现代绅士与淑女等课程。

3.校企合作开发实训课程。未来三年，我们继续与各企业合作开发更多高铁客运乘务岗位的实训课程。开发出的课程既用于本专业在校学生的实训教学，同时可用于对企业在职人员的培训。

4.针对本专业的核心课程，我们在校内建设和核心课程相配套的实训基地，如：3D模拟乘务客运组织实训室、乘务口播实训室等。在教学过程中，教师在实训室内进行每一门课程的实景模拟教学，在校内就可对学生采取“理论——实践”的教学模式，从而使教学理论和实践及时的密切相结合，可让学生更好地打下坚实的专业基础，为以后的校外实习和工作岗位中做好铺垫。

（二）师资队伍建设

本专业已基本形成一支结构合理、素质优良、双师主体、专兼结合的教学团队。其中，在职称结构上：专任教师15人，其中副教授2人，讲师9人，助教2人，外聘教师2人，其中双师型教师10人；在学历结构上：硕士5人、双学士1人、学士10人；在年龄结构上：40岁左右2人、30岁左右13人，平均年龄32岁。另外，还有由行业专家、职教专家学科带头人等组成的专业建设指导委员会。近五年来，本专业教师已取得如下科研成果：

- 1.先后共有50篇论文发表或获奖。
- 2.参与国家、省、市科研课题30余项。
- 3.核心课程制作了全套课件。
- 4.自编或参编教材，有些自编教材、讲义、实践指导书已经印发给学生作教学中的辅助教材。

（1）骨干教师

在本专业15名专任教师中，骨干教师为11名，所占比例为70%。

2) 双师型教师

在本专业15名专任教师中，15名教师分别取得相应技术职务证书，双师型教师所占比例为100%。

（三）教学设施

1.校内实训室

实验实训教学设施完善，能满足高速铁路客运乘务专业实践教学的需要。

表1 校内实训室

序号	名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备		主要实训项目
			台/套	总值 (万元)	
1	模拟车厢室	72	5	6	餐饮服务与管理实训
2	形体礼仪室	80	0	2	形体礼仪
3	急救室	80	20	10	急救护理
2	茶文化体验馆	80	50	50	茶文化学习
3	茶艺实训室	60	30	20	茶艺表演

4	中餐摆台实训室	60	20	10	中餐摆台
5	西餐摆台实训室	60	20	10	西餐摆台
6	西点烘焙实训室	60	10	50	西点制作
7	模拟客房实训室	72	12	6	前厅客房服务与管理实训
8	模拟豪华套房	60	5	10	前厅客房服务与管理实训

2.校外实训基地

校外实训基地的建设注重先进性与代表性，选择一批有一定规模、专业化强、适合学生发展的企业，以保证培养的学生既能适应行业的基本要求，同时又具备知识的前瞻性。

表2高速铁路客运乘务专业校外实训基地一览表

企业名称	主要功能
平顶山市鹰城旅行社	顶岗实习、师资培训
郑州海外国际旅行社平顶山分社	顶岗实习、师资培训
平顶山假日旅行社	顶岗实习、师资培训
平顶山华通旅行社	顶岗实习、师资培训
三亚希尔顿酒店	顶岗实习、师资培训
苏州东山宾馆	顶岗实习、师资培训
福建荣誉酒店集团	顶岗实习、师资培训
晋江温德姆大酒店	顶岗实习、师资培训
杭州白马湖建国饭店	顶岗实习、师资培训
武汉客运站	顶岗实习、师资培训
郑州客运站	顶岗实习、师资培训

(四) 教学方法

高速铁路客运乘务专业的教师非常重视教学方法和手段的改革，突出了教师的主导地位和学生的主体地位，重视因材施教，坚持理论与实践结合，将案例教学法、探究式教学法、讨论式教学法、启发式教学等引入了课堂。例如在案例教学法中，教师引导学生在分析案例中提炼自己的观点。教师精选针对性很强的案例，巧妙借助实物、图片、语言文字、多媒体等方式展示案例，以增强吸引力和感染力，教师引导学生运用对比、归纳、分析等方法分析案例，找准案例与理论知识的结合点，在分析过程中教师提出一些有深度的问题，激发学生思考，进行讨论、辩论，从而得出正确的结论，提高了学生分析问题和解决问题的能力。在主题式课堂讨论中，为

开阔学生视野、提高学习兴趣，教师在教学中经常联系目前学科发展的前沿问题和敏感问题要求学生思考，并在学生广泛收集相关资料之后，组织有针对性的主题式课堂讨论，使抽象的理论教学转化成了具体的探索性学习。引入情境模拟教学方法，加强学生理论联系实际。例如，餐饮服务与管理等课程，通过模拟车厢的情境，让学生承担一定角色，学会将所学理论知识应用到实际中的方法。鼓励教师利用多媒体进行教学，本专业课程利用多媒体进行教学的比例达到85%以上。

（五）教学评价

通过与客运知名企业紧密合作，引导企业全程介入专业的人才培养过程：参与制定培养方案——参与构建课程体系——参与实训基地建设——参与授课——参与实训——参与教学评价。具体实施方案如下：

1.企业全程参与教学评价

高速铁路客运乘务专业高职高专教育课程的特点是理论必需够用为度，突出岗位技能培养，注重实践教学，与行业需求紧密联系。因此，教学评价是人才培养过程中一个非常重要的环节，企业是否全程参与非常重要。本专业教学评价标准参考企业的用人标准，引入职业技能考评标准，实现实训教学与职业技能考证接轨。

2.企业全程参与课程体系开发

通过与客运知名企业紧密合作，共同开发工学结合的新课程体系，本专业课程体系体现了企业岗位技能要求，以企业课程形式实现了学校培养与企业需求的无缝对接。企业根据自己需求，全程参与构筑培养方案中的课程体系。

3.企业全程参与专业教师队伍建设

校企共同合作培养高水平的双师型专业教师。一方面，从合作企业聘请专家、高级技师做本专业的兼职教师，同时还请他们参与制定师资培养规格和引进师资的方案；另一方面，本专业教师到上述企业轮岗和挂职锻炼，承包企业的部分实体或部分功能，提高教师的职业技能实战水平。

4.企业全程参与顶岗实习与就业一体化建设

合作企业接纳学生到企业顶岗实习，并与学校一起制定出相关的实习管理办法，加强对顶岗实习学生的教育和管理。学生在合作企业里一边工作，一边参加由企业技术骨干和管理人员授课的企业课程学习，接受学校和企业的双重管理。在学生顶岗实习结束前，企业同实习成绩合格学生签订正式的用工合同，实现学生实习、就业一体化。

5.构建企业、学校、学生三方共赢的长效机制

在“企业全程介入2+1”的人才培养模式下，企业、学生、学校可以实现共赢。例如学生在学院合作企业的深度合作中，作为主体承包了他们的部分经营，学到了他们的企业文化、提高了操作技能、考取了上岗的证书，一毕业就直接在实习企业就业。学生是“企业全程介入2+1”模式中最大的受益者；学校在合作中提高了师资水平，改善了师资结构，提高了教学水平、提高了毕业生的就业质量，增加了科研机会，还能获得一定的经济效益。

此外，提供本专业的模拟车厢室、茶文化室等专业实训室，和校外相关知名企业建立共同合作、共同经营的关系。这项措施一方面给企业建立了人才培训基地、而且节省了经营成本，另一方面给学生提供了就近的校内实训基地，同时，给本专业带来了丰富的实践教学经验和师资力量，也极大提高了校内实训室的利用率。这正是达到了企业、学生和学校三方共赢的结果。

（六）质量管理

1.过程监控体系

（1）校外专家、行业企业专家进行结果监控

校外专家和行业企业专家根据学生的表现，检验学校教育的教学效果。主要从学校教学能否反映高速铁路客运乘务行业的发展动态及最新成果，教学方法手段是否运用了现代信息技术，是否突出了理论与实践的结合，是否较好的处理了人格、学理、技能三者的关系等几个方面进行结果监控。在监控过程中发现问题，及时反馈给学校，学校对教学标准进行修订，使调整后的教学标准更加适应社会的发展，更好的服务地方经济建设。

（2）校内教学督导组进行过程监控

校内教学督导组对教学过程进行监控。主要评价依据是根据平顶山职业技术学院课堂教学质量学生评教指标，包括对教师教学的总体评价；对本课程的总体评价；备课认真，内容更新；讲授熟练，严谨有序，信息量大；语言生动，表达清楚；教学手段，运用得当；师生互动，课堂气氛好；因材施教，注意创新能力培养等10项指标进行监控。在评价过程中发现问题，马上解决，提高教学效果。

2.诊断与改进机制

根据校外专家、行业企业专家和校内教学督导组反馈的问题，对教学质量进行诊断与改进。要求做到：

- （1）依据国家教育部信息化教学的相关要求，部分课程授课教师需使用课堂教学平台如云班课等，更好、更准确的积累数据；
- （2）使用教学管理平台定期进行及时性分析、阶段性分析、结果性分析；
- （3）使用专业管理系统平台将培养方案、课程体系、教学标准等数据同步到教学的组织、实施、质量分析过程中。

3.毕业生跟踪调研

每年对高速铁路客运乘务专业的毕业生进行跟踪调查。通过调查，掌握毕业生的就业状况，了解了就业市场的基本行情，根据其反馈的信息，作为专业设置、专业结构调整和制定下一年度招生计划的重要参考依据。

- （1）制定专业毕业生和用人单位的调查内容表；

(2) 在学院招生就业处的领导下,有目的、有计划地开展毕业生跟踪调查工。系部设就业专干协同专业教师负责本专业的毕业生跟踪调研任务;

(3) 每年暑期到毕业生工作单位调研,主动获取信息;

(4) 与建立与用人单位良好的合作伙伴关系,合理利用企业的人才和设备资源。使教学内容与社会生产现状同步。

4.第三方评价

在质量保证体系中,除了校外专家、行业企业专家监控组和校内教学督导组外,还需要引入更加客观的评价机制,以弥补人工评价的主观性,使整个评价机制更加合理。

十.毕业要求

(一) 修完所有学分,完成顶岗实习准予毕业。

(二) 思想道德操行评定合格。

分类	课程代码	课程名称	学分	学时分配			建议修读学期						是否必修	开课院系	备注	
				理论学时	实践学时	合计	1	2	3	4	5	6				
专业 课	18033400	1 茶艺服务	2	-	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18661601	2 形体实训	2	0	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18661802	3 塑造现代绅士与淑女	2	0	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18662401	4 高速铁路概论	2	16	20	36								是	旅游与酒店管理系	
	18662501	5 旅客运输心理学	2	16	20	36								是	旅游与酒店管理系	
	18662601	6 铁路客运英语	2	0	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18661602	7 形体实训	2	0	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18661801	8 塑造现代形神与淑女	2	0	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18662602	9 铁路客运英语	2	0	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18662701	10 铁路运输市场营销	2	16	20	36								是	旅游与酒店管理系	
	18662801	11 铁路客运组织	2	16	20	36								是	旅游与酒店管理系	
	18991700	12 全国导游基础知识	2	24	12	36								是	旅游与酒店管理系	
	18992000	13 地方导游基础知识	2	16	20	36								是	旅游与酒店管理系	
	18992101	14 导游业务	2	16	20	36								是	旅游与酒店管理系	
	18992301	15 旅游政策法规	2	16	20	36								是	旅游与酒店管理系	
	18010802	16 餐饮服务与管理	2	-	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18010902	17 客房服务与管理	2	-	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18012400	18 导游讲解	2	-	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18661701	19 礼仪实训	2	0	36	36								是	旅游与酒店管理系	
	18991701	20 全国导游基础知识	2	16	20	36								是	旅游与酒店管理系	
	18992001	21 地方导游基础知识	2	16	20	36								是	旅游与酒店管理系	

	18992100	22 导游业务	2	24	12	36							是	旅游与酒店管理系	
	18992300	23 旅游政策法规	2	24	12	36							是	旅游与酒店管理系	
	18661201	24 非遗文化赏析	2	16	20	36							是	旅游与酒店管理系	
	18661702	25 礼仪实训	2	0	36	36							是	旅游与酒店管理系	
	18662901	26 客运安检	2	16	20	36							是	旅游与酒店管理系	
	18663001	27 铁路规章制度与法律法规	2	16	20	36							是	旅游与酒店管理系	
	18663101	28 乘务指南	2	16	20	36							是	旅游与酒店管理系	
	18663201	29 铁路安全管理与应急处理	2	10	26	36							是	旅游与酒店管理系	
	18663401	30 高铁就业全攻略	2	16	20	36							是	旅游与酒店管理系	
	18991300	31 中国旅游客源国概况	2	26	10	36							是	旅游与酒店管理系	
		学分小计	62				12	18	16	16					
		学时小计		332	784	1116	216	324	288	288	0	0			
公共基础课	99000101	32 思想道德修养与法律基础1	2	24	12	36							是	思想政治教学部	
	99000300	33 军事理论	1	16	20	36							是	教务处	
	99000501	34 体育1	2	-	36	36							是	体育系	
	99001101	35 形势与政策1	0.25	18	-	18							是	教务处	
	99001201	36 大学英语1	4	48	24	72							是	外语系	
	99000102	37 思想道德修养与法律基础2	2	24	12	36							是	思想政治教学部	
	99000502	38 体育2	2	0	36	36							是	体育系	
	99001102	39 形势与政策2	0.25	18	-	18							是	教务处	
	99001202	40 大学英语2	4	48	24	72							是	外语系	
	99000201	41 毛泽东思想与中国特色社会主义理论1	2	24	12	36							是	思想政治教学部	
	99001103	42 形势与政策3	0.25	18	-	18							是	教务处	
	99001203	43 大学英语3	4	48	24	72							是	外语系	
	99000202	44 毛泽东思想与中国特色社会主义理论2	2	24	12	36							是	思想政治教学部	
	99001104	45 形势与政策4	0.25	18	-	18							是	教务处	
	99001204	46 大学英语4	4	48	24	72							是	外语系	
	99002400	47 大学生创新创业教育	2	36	0	36							是	教务处	
			学分小计	32				9.25	8.25	6.25	8.25				
		学时小计		412	236	648	198	162	126	162	0	0			
课外素质拓展课	990001	48 素质拓展1	1	-	18	18							是	教务处	
	99001501	49 劳动1	1	-	-	0							是	教务处	
	990002	50 素质拓展2	1	-	18	18							是	教务处	
	99001502	51 劳动2	1	-	-	0							是	教务处	

	990003	52 素质拓展3	1	-	18	18								是	教务处		
	99001503	53 劳动3	1	-	-	0								是	教务处		
	990004	54 素质拓展4	1	-	18	18								是	教务处		
	99001504	55 劳动4	1	-	-	0								是	教务处		
	学分小计		8				2	2	2	2							
	学时小计		0	72	72		18	18	18	18	0	0					
集中实践课	99000400	56 军事训练	3	-	112	112								是	教务处		
	99002700	57 入学教育	1	0	8	8								是	教务处		
	99090001	58 顶岗实习1	3	-	540	540								是	教务处		
	99090002	59 顶岗实习2	3	-	540	540								是	教务处		
	学分小计		10					4					3	3			
	学时小计		0	1200	1200		120	0	0	0	540	540					
科学与人文素质课	99000700	60 计算机应用基础	4	36	36	72								是	计算机科学与技术系		
	99000800	61 心理健康	2	36	-	36								是	教育系		
	99001401	62 艺术鉴赏1	2	36	-	36								是	教务处		
	99000900	63 中华传统文化	2	36	0	36								是	教务处		
	99001402	64 艺术鉴赏2	2	36	-	36								是	教务处		
	99003000	65 大学美育	2	36	-	36								是	教务处		
	99003101	66 大学语文1	2	24	12	36								是	中文系		
	99003102	67 大学语文2	2	24	12	36								是	中文系		
	99002900	68 大学生健康教育	2	36	-	36								是	教务处		
	99001001	69 大学生安全文化	2	36	0	36								否	教务处		
	99001002	70 中国红色文化精神	2	36	0	36								否	教务处		
	99001003	71 伦理与礼仪	2	36	0	36								否	教务处		
	99001004	72 人类与海洋	2	36	0	36								否	教务处		
	99001005	73 食品安全	2	36	0	36								否	教务处		
	99001006	74 人类与生态文明	2	36	0	36								否	教务处		
	99001007	75 计算机网络	2	36	0	36								否	教务处		
	99001008	76 生活中的金融学	2	36	0	36								否	教务处		
	99001009	77 女性形体礼仪与形象塑造	2	36	0	36								否	教务处		
99001010	78 走进航空航天	2	36	0	36								否	教务处			
	学分小计		22				8	4	4	2							
	学时小计		660	60	720		540	432	432	396	0	0					
全程总计			134				35.2	32.2	28.2	28.2	3	3					
备注																	

10选4

大学生健康教育:必修,