

专科 初中起点五年制专科 外语系 英语教育(五年制)专业 英语教育(五年制) 培养方案 (2020)

一. 专业名称及专业代码

专业名称: 英语教育

专业代码: 670106K

二. 入学要求

初中阶段教育毕业生

三. 修业年限

标准学制五年

四. 职业面向

所属专业大类(代码): 教育与体育大类(67)

所属专业类(代码): 教育类(6701)

对应行业(代码): 普通高等教育(8341)

主要职业类别(代码): 小学教师(2-09-04-00) 幼儿教师(2-09-05-00)

主要岗位类别(或技术领域): 小学英语教师、学前英语教师。

职业资格证书或技能等级证书举例: 小学教师资格证书、普通话二级证书、英语四级(或六级)证书

五. 培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展,适应欠发达地区基础教育发展的实际需要,具有英语教师必备的英语基础理论知识和专业知识,具备从事英语教师实际工作的职业能力和职业技能,具有良好的职业道德和敬业精神,能胜任小学英语、少儿英语教学等岗位工作的具有创新能力和可持续发展能力的高素质创新型教师。

(二) 培养规格

1. 素质

- (1) 思想素质: 具备良好的政治思想素质和爱岗敬业、为人师表的职业道德素养。
- (2) 文化素质: 具备较高的人文素养和必要的科学素养。
- (3) 专业素质: 具备良好的英语语言素质、较强的跨文化交际素质、以及基础教育阶段英语教育工作者的职业素质。
- (4) 身心素质: 具备良好的身体素质和健康的心理素质。

2. 知识

(1) 学科知识: 具有扎实的英语语言基本功,发音正确,语调自然,语流顺畅,熟练掌握小学及学前英语教学所需的所有语音知识、语法知识、具有较强的口头和书面表达能力。

(2) 文理基础知识：熟悉中国传统文化，熟知英语国家地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯，具有必要的其他人文社科知识和自然科学知识。

(3) 英语教育专业知识：具有英语教育专业必需的基础知识和常识。如教育学、心理学知识，教师法、儿童权利保护法等法规，以及小学、幼儿园和培训学校教学流程的常识。

(4) 工具性知识：具有计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识。

3.能力

(1) 英语交流能力：具有较强的英语听、说、读、写、译的能力，尤其是英语口语能力和跨文化交际能力。发音准确，表达清晰流畅。

(2) 英语教育业务能力：能够从事英语教学工作，具有教育教学活动组织能力、班级管理能力和初步的教育科研能力以及基本的少儿保育能力。

(3) 知识获取能力：具有较强的自主学习能力、终身学习能力以及分析解决问题和信息技术应用与加工能力。

(4) 知识应用能力：具有良好的综合运用知识处理教学业务的能力。

(5) 社会交际能力：具有较强的人际沟通能力。

(6) 创新能力：具有一定的创新思维能力和较强的创新能力。

六. 课程设置

(一) 公共课程

1.公共基础课程

公共基础课程共计主要包括以下课程：思想道德修养与法律基础、中国特色社会主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、军事理论、体育、形势与政策、语文、数学、英语、历史、哲学与人生、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、形势与政策以及大学生创新创业教育等。

2.集中实践

集中实践包括入学教育、军事训练（新生入学前三周）认识实习和顶岗实习四个部分。

3.教师教育课程

教师教育课程主要包括以下课程：心理学、教育学、教育心理学、英语课程标准与教材研究、语文课程标准与教材研究、数学课程标准和教材研究、现代教育技术、教师口语、硬笔书法、班级管理概论、小学英语教学法和小学英语教育教学技能等等。

4.科学与人文素质课程

科学与人文素质课程除了包括大学语文、计算机应用基础、心理健康、中华传统文化、大学生健康教育、大学美育、艺术鉴赏之外，还包括供学生从中自我选修 4 门的 10 门网络课程：大学生安全文化、中国红色文化精神、伦理与礼仪、人类与海洋、食品安全、人类与生态文明、计算机网络、生活中的金融学、女性形体礼仪与形象塑造、走进航空航天等等。

(二) 专业课程

1.专业基础课程

专业课程主要包括以下课程：综合英语、英语阅读、英语听力、英语语法、英语口语、英语语音、英语写作、英美概况、英汉翻译、四级辅导和新概念英语等 23 门课程，总计 1584 学时。其中专业核心课程主要包括以下语言类课程。

①综合英语（216 学时）

学习目标：本课程是一门专业必修课。旨在通过系统地学习英语基础知识（语音、语法、篇章结构、语言功能等），对学生进行全面、规范、系统的基本技能训练（听、说、读、写），培养学生初步运用英语进行交际的能力，同时指导学生掌握一定的学习方法，培养他们具备一定的逻辑思维能力，为高年级的学习打下必要的基础。本课程还通过表达、辩论、演讲等能力的培养和训练，使学生掌握一定的阅读技巧，提高阅读速度，扩大词汇量，增强词义辨析的能力，提高学生语言表达的精确性和流利性。

主要内容：英语基础语言知识和技能以及文化背景知识等。

考核方式：闭卷笔试。

使用教材：《综合英语教程》（1—4）邹为诚 高等教育出版社 2005

②英语阅读（216 学时）

学习目标：本课程是专业基础课。课程规定学生进行一定量的课外阅读，并定期以读书笔记的形式进行检查。通过课堂教学与课下阅读指导的方式来完成教学内容。通过广泛的阅读实践提高学生的阅读理解能力；培养学生细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理论证等逻辑思维能力；培养学生速读的能力以及提高他们对阅读的兴趣；扩大学生的词汇量，增加文化背景知识，通过阅读打好语言基础，为以后英语知识的灵活运用做准备。

主要内容：各种题材和体裁的英语阅读材料。

考核方式：闭卷笔试。

使用教材：《英语阅读教程》（1—4）韩志先等主编，北京师范学院高等教育出版社

③英语听力（142 学时）

学习目标：本课程是一门专业基础课。该课程通过大量真实的、题材广泛的、由易到难的听力材料的练习，对学生进行专门的听力训练，让学生掌握听力的基本技能，从而提高学生的英语听力水平。

主要内容：教学内容包括各种英语题材（如日常生活、交际、文化、教育、科技知识、社会问题、灾害等），并安排一定的课外听力练习。

考核方式：考查。

使用教材：《Listen this way》，张民伦、张锷等编著，高等教育出版社，2006

④英语语法（72 学时）

学习目标：该课程是为英语专业专科二年级学生开设的一门专业必修课。语法是语言的组织规律和结构系统，是结合语音系统和语义系统的枢纽。在书面语中，语法则是文字系统和语义系统的枢纽。因此，本课程与英语专业基础阶段的其它专业基础课程有着不可分割的联系。本课程旨在通过分析、综合、归纳与演绎来探讨英语语言的组织规律，使学生对语言现象的认识进一步从感性上升层到理性层面，从而促进学生的语言学习。通过语法的学习，学生能够更得规范地分析和运用语言，准确地表达思想。

主要内容：各种词性和用法；时态和语态；主谓一致；特殊句型；状语从句；定语从句；名词性从句；虚拟语气；非谓动词词等。

考核方式：闭卷笔试。

使用教材：《新英语语法》（第二版）张克礼编著 高等教育出版社，2005

（三）实践教育课程

英语教育专业建立了完善的实践教学体系。实践教学在整个教学活动中占比达到了总学时的 54.2%。实践教学包括课内实践教学和课外实践两部分。课内实践教学指在各科目日常教学过程中的实践教学部分。课外实践包括校内集中实训和校外实践两部分。

校外顶岗实习累计为 12 个月 36 周，符合本培养方案的要求。

课外实践教学体系按照教学场所分为校内集中实训和校外实践两部分。校内实训包括集中实训和课外技能辅导两个模块，在普通教室和专门的实训中心如语音室进行，校外实践主要在校外各实训基地进行。

按照课程类型，校内实训可分为语言能力强化训练、教师基本职业技能及职业素养强化训练和教学能力综合训练；校外实践包括社会实践、认识实习、顶岗实习、毕业论文或毕业实践报告等环节。

1. 语言能力强化训练

语言能力强化训练主要是进行语言技能的训练，以锻炼英语语言教学以及交流能力为主线，提高英语语言综合水平。项目包括：英语语音、英语听力、英语口语、英语阅读和大学英语四级考试辅导等。

2.教师基本职业技能及职业素养强化训练

教师基本职业技能及职业素养强化训练主要是进行基础教育英语教师所应掌握的基本职业技能的训练。项目包括：英语书写、英语儿歌与童谣、英语教学简笔画、教具的设计与制作实训、英语教学游戏训练等。

3.教学能力综合训练

教学能力综合训练主要是进行语言技能和职业技能的综合性训练。项目包括：英语教学设计方案（教案）编写、说课和试讲等。

4.社会实践

社会实践主要是利用节假日进行社会调查、学习和服务等活动。

5.认识实习

认识实习是本专业基础教育阶段的校外实践活动之一，主要是让学生在学完基础课程和部分专业基础课程后，通过实地考察、参观小学英语课堂、听讲座、总结等方式，初步培养学生接受实践活动信息的一般能力，并对专业知识在小学英语教学中的应用情况和教学管理现状有一定的了解，为以后的专业学习打下坚实的实践基础。

6.顶岗实习

顶岗实习主要是学生深入教育教学第一线，在真实的工作岗位上，在实习指导教师的指导下，增强教学实践能力的过程，包括实地考察、岗前培训、短期教学和服务等形式。

7.毕业论文或毕业实践报告

毕业论文是学生综合运用、巩固与扩展所学的基础理论和专业知识，独立分析、解决实际问题的过程。毕业实践报告则主要是学生结合毕业前顶岗实习，综合运用所学的语言与专业基本知识和技能，对实际教学问题进行分析与综合、抽象与概况，并提出见解和解决实际问题的过程。毕业论文和毕业实践报告工作都包含选题指南拟定、指导教师选派、选题、开题、论文或实践报告撰写与指导、论文或实践报告评定等流程。

七. 学时安排

本专业课程体系分为“公共基础课程”、“集中实践”、“科学与人文素质课程”、“教师教育课程”、“课外素质拓展课程”以及“专业课程”六大版块。共5232学时；209学分。其中理论教学学时总计2256学时，占总学时百分比43.1%；实践教学学时总计2976学时，占总学时百分比56.9%。理论教学学时与实践教学学时的比例大约为1:1.32。

八. 教学进程总体安排

见附表

九. 教学实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师

本专业具有一支稳定的，结构相对合理，能满足本专业教学要求的师资队伍。所有专任教师均具有高等学校教师资格，了解职业教育教学规律，掌握职业教育教学方法和教学技能，具备较强的教学研究能力，熟知英语教育专业的人才培养目标和规格。所有承担英语教育专业专业课的专任教师均积极主动跟踪了解小学及学前教育现状及英语教育专业发展态势，积极掌握相关专业技能，扎实推进理论和实践一体化教学。此外，本系定期对英语教育专业实习指导教师进行培训，以确保他们掌握专业的实践教学技能，进而有效地指导学生按要求完成实习任务。

本系英语教育专业专任教师有15人，均具备本科以上学历，完全满足相关人才培养需要的生师比要求。其中具有中高级专业技术职称的有11人，初级专业技术职称4人；已取得硕士研究生学位的有8人，“双师型”教师4人。英语教育教研室所有专任教师每年均有一个月左右的时间参加本专业的集中实践教学活动。

（二）教学设施

英语教育专业教学设施主要包括教室、实习实训设施、信息化教学设施等。

（一）教室

英语教育专业教室目前分为多媒体教室和专业实训教室，能满足本专业5个年级200名左右的学生日常教学的基本要求。而且，本系还制定有专门的教室管理制度，并配有专人管理。

（二）实习实训设施

外语系根据英语教育专业教学需要，制定了翔实的实习实训基地建设规划，建立了符合英语教育专业设置标准的实习实训场所，并配置了相应的实习实训设备，能满足学生职业技能训练的需要。

1.校内实训室。根据英语教育专业实训的需要和行业的需求，英语教育专业学生的校内实训始终坚持尽可能贴近小学、幼儿教育教学第一线，体现模拟或真实的职业环境。校内实训室主要包括语音室、多媒体语言实验室等。

2.校外实训基地。英语教育专业依托行业，建立了相对稳定、能满足学生顶岗实习至少半年的专业校外实训基地，能有效促进学生顶岗实习制度的全面落实。

（三）信息化教学设施

为了加强信息化建设、建立健全信息化教学设备和教学资源管理、使用的规章制度，学校建立了校园网和学校信息化管理系统。学校网络及信息化管理系统为英语教育专业的教学、教研、管理、内外交流等各方面提供了有效的支撑服务。

（三）教学资源

（一）教材

英语教育专业选用的教材均为正式出版的高职高专英语教育专业教材或获得省部级以上奖项及国家级规划教材。教材的选用符合专业教学大纲和专业规范。教材的内容和语言具有时代感，并能充分利用计算机、多媒体、网络等现代化技术手段。

（二）图书资料

学校图书馆拥有教学必备的、门类齐全的英语教育类图书资料，总量能满足英语教育专业教学和学科发展的需要，其中英语及教育类期刊多达10种以上。此外，学校图书馆还具有英语教育专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

本系图书资料室收藏的大量英语教育专业相关图书及音像资料也能有效地满足英语教育专业教学和学科发展的需要。

（三）数字化（网络）资料

为更有效地推动英语教育专业的健康发展，围绕英语教育专业培养目标，外语系为学生自主学习提供了有利于学生自主学习、内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化专业教学资源。

（四）教学方法

依照全面发展、人人成才、终身教育等新的人才培养观念，遵循教育规律和人才成长规律，根据小学及幼儿园英语教师职业活动的特点，英语教育专业紧贴儿童英语教育教学实际，积极改革人才培养模式。

在教学中，根据课程目标和学生特点，重视学生在校学习与实际工作的一致性，借助模拟真实的工作场景，有针对性地采取项目导向、任务驱动等“做中学、做中教”教学模式，体现了“以学生为中心”的教学理念。积极倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，灵活运用各种有利于学生自主学习的教学方法，引导学生积极思考、乐于实践、切实提高了教学效果。

积极运用计算机、网络技术等现代化教学手段，构建了适合学生个性化学习和自主学习的教学模式，满足了学生的不同需求；并通过说课，试讲等专业实训活动，模拟真实的教学场景，能够有效地培养和提高学生的英语教学能力。

（五）教学评价

英语教育专业为积极推进考核方式、考核内容和成绩评价的改革，在考核方式上，加大了形成性考核的力度，在考核内容上更加突出知识技能的应用。其中，形成性评价与终结性评价根据不同的课程、不同的学习阶段和不同的实践活动形式而有所不同，测试设计更具有科学性、客观性、开放性和可行性，更有利于提高学生的英语教学能力。

在此基础上，英语教育专业始终坚持努力探索教学多元化评价体系（包括评价标准的多元化、评价目标的多元化、评价内容的多元化、评价方式和方法的多元化、评价主体的多元化、评价过程的多元化等），注重对学生英语实践教学能力的真实性评价。同时，英语教育专业始终不懈努力，尽力确保符合条件的毕业生获得相应的教师资格证书，切实落实毕业证书和职业资格证书“双证书”制度。

（六）质量管理

1. 质量管理队伍建设

外语系设立有专门的英语教育专业教学管理机构：教学科研办公室、英语教育教研室、教学督导组，并分别配备有数名本科以上学历且具有英语教育专业知识结构的教学质量跟踪、管理人员。

2. 质量管理文件体系建设

学校设立有以下完整系统的专业教学文件：专业建设与发展规划及分年度实施计划、教学管理制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、绩效考核制度、专业人才培养方案、课程教学大纲、学期进程计划及课表、实践教学计划及大纲、顶岗实习计划及大纲、使用教材目录等。学校的教学文件均按照教育部有关文件的要求制定。

外语系也设立有以下完整系统的专业教学文件：教学管理制度、教学质量监控制度、绩效考核制度、专业人才培养方案、课程教学大纲、学期进程计划及课表、实践教学计划及大纲、顶岗实习计划及大纲、使用教材目录等。各种教学文件亦均按照教育部及学校有关文件的要求制定。

十. 毕业要求

(1) 所修课程（包括实践教学）成绩全部合格，修满学分。

(2) 普通话二级乙等（含）以上证书。

分类	课程代码	课程名称	学分	学时分配			建议修读学期										是否必修	开课院系	备注			
				理论学时	实践学时	合计	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
专业 课	13991301	1 新概念英语 1	6	72	36	108	√													是	外语系	
	13991302	2 新概念英语 2	6	72	36	108		√												是	外语系	
	13991303	3 新概念英语 3	6	72	36	108			√											是	外语系	
	13991304	4 新概念英语 4	6	72	36	108				√										是	外语系	
	13990101	5 语音	4	36	36	72					√									是	外语系	
	13990205	6 口语 1	4	0	72	72					√									是	外语系	
	13990305	7 听力 1	2	0	36	36					√									是	外语系	
	13990405	8 综合英语 1	4	36	36	72					√									是	外语系	
	13990505	9 英语阅读 1	4	18	54	72					√									是	外语系	
	13990206	10 口语 2	4	0	72	72						√								是	外语系	
	13990306	11 听力 2	2	0	36	36						√								是	外语系	
	13990406	12 综合英语 2	4	36	36	72						√								是	外语系	
	13990506	13 英语阅读 2	4	18	54	72						√								是	外语系	
	13991201	14 四级辅导	2	18	18	36							√							是	外语系	
	13990207	15 口语 3	2	0	36	36								√						是	外语系	
	13990307	16 听力 3	2	0	36	36									√					是	外语系	
	13990407	17 综合英语 3	4	36	36	72								√						是	外语系	
	13990507	18 英语阅读 3	4	18	54	72									√					是	外语系	
	13990607	19 英语语法	4	36	36	72									√					是	外语系	
	13990308	20 听力 4	2	-	36	36										√				是	外语系	
	13990801	21 英语写作	4	36	36	72											√			是	外语系	
	13990901	22 英汉翻译	4	36	36	72												√		是	外语系	
	13991001	23 英美概况	4	72	-	72													√	是	外语系	
	学分小计		84				6	6	6	6	18	18	16	8								
	学时小计		684	900	1584	108	108	108	108	324	288	288	252	0	0							
教师 教育 课	99002101	24 教师口语 1	1	-	18	18	√												是	中文系	必修,	
	99002201	25 硬笔书法 1	1	-	18	18	√												是	中文系	必修,	
	99002102	26 教师口语 2	1	-	18	18		√											是	中文系	必修,	
	99002202	27 硬笔书法 2	1	-	18	18		√											是	中文系	必修,	
	99001500	28 心理学	2	24	12	36					√								是	教育系	必修,	
	99001600	29 教育学	2	24	12	36						√							是	教育系	必修,	
	99001700	30 教育心理学	4	48	24	72								√					是	教育系	必	

