专科 高中起点三年制专科 格莱公司 学前教育(幼儿国学教育方向)专业
学前教育(幼儿国学教育方向) 培养方案 (2019)

一.专业名称及专业代码

专业名称：学前教育专业（幼儿国学教育方向）

专业代码：670102K

二.入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三.修业年限

三年

四.职业面向

所属专业大类（代码）：教育与体育大类（67）

所属专业类（代码）：教育类（6701）

对应行业（代码）：学前教育（8210）

主要职业类别（代码）：幼儿教师（2-09-05-00）

主要岗位类别（或技术领域）：幼儿传统文化教师和相关管理人员

职业资格证书或技能等级证书举例：幼儿教师资格证书

五.培养目标与培养规格

1、培养目标

《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》指出，要围绕立德树人根本任务，按照一体化、分学段、有序推进的原则，把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域。

本专业培养热爱社会主义祖国、思想政治坚定，拥护党的基本路线，德、智、体、美、技等全面发展，具有良好职业素质和创新精神，适应学前教育事业发展需要，具有幼儿教师的综合素质，具有完备的中华优秀传统文化知识与素养，掌握幼儿发展知识、保育教育知识和专业技能，具有较强的幼儿保育实施、游戏及教育活动设计、组织与评价能力，面向学前教育领域的发展型、复合型、创新型技术技能人才。

2、培养规格

（一）素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识要求

（1）基础知识

理解并掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等理论课程知识，及时了解国内国际形势与党的方针政策。

学会文字和表格处理，会使用常用办公软件等计算机办公应用技术。

具有较强的英语听说能力。

掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育训练合格标准。

（2）专业技术知识

熟悉国家和地方有关幼儿的法律法规，理解《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等的基本精神。

掌握幼儿身心发展特点、规律、卫生保健、安全防护等幼儿生长发展的基本知识。

掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育学心理学的基本原理和方法。

掌握乐理、钢琴、中国传统乐器、传统手工业、歌唱、舞蹈、说话、绘画、制作玩教具等方面的知识。

（3）专业核心知识

掌握幼儿园、幼教机构各领域教育的特点、目标、任务、内容、要求、教学方法等方面的知识。

掌握幼儿园、幼教机构环境创设、游戏与教育活动设计组织和班级管理、幼儿园管理的知识与方法。

掌握较为宽广扎实的中国传统文化科学基础知识，掌握坚实的传统艺术的知识和技能。

（三）能力要求

（1）基础能力：具有从事学前教育和保育必备的基本技能；具有开展各种学前教育活动的组织指导技能和一定的幼儿园班级管理、园务管理技能；

（2）专业能力：具有良好的口语表达技能和音乐、体育、舞蹈、美术等艺术表现技能；具有合理利用游戏空间、提供丰富的游戏材料、组织实施游戏活动的能力；具有处理古今文字材料的能力、解读和分析古今文学作品的能力，具备设计实施传统文化教学能力，传统文化基础研究能力

（3）综合能力：社会适应能力；学习能力；竞争能力；组织与管理能力；创新与创业能力。

六.课程设置

1、公共基础课程

（1）思想道德修养与法律基础

思想道德修养与法律基础是以高校思想政治理论课程建设实践为基础，以加强和改进学生理论形态的思想政治教育为目的，帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

（2）大学生就业指导

本课程针对新时期大学生的特点和求职择业的需要，详细讲解大学生的职业发展规划，从大学生建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、拓展就业出路等方面进行理论指导和实战点拨，帮助大学生早日明晰自己的职业定位，提高就业和适应职场的能力。

（3）现代教育技术

该课程系统介绍了教育技术的基本理论及各种现代化教学媒体的特点和应用，重点让学生掌握多媒体演示文稿PowerPoint、flash的课件制作方法，使学生在今后的教学工作中能更好地利用现代教育技术进行优化组合教学，不断提高教育教学质量。

（4）军事理论

军事理论的内容主要包括：以习近平强军思想和关于教育的重要论述为遵循，结合时代特点使学生认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，增强国防观念和国家安全意识；了解国际形势及对我国安全构成的威胁与挑战，明确自己所担负的历史责任；加深对中国优秀传统文化的理解，激发爱国热情；树立正确的世界观、人生观。

（5）大学英语

大学英语以培养学生的英语综合应用能力为主,突出阅读和写作基础,加强听说能力培养。通过学习,使学生能有效地应用英语进行跨国文化交际,培养应用型人才。

2、人文素质课程

（1）心理健康

根据学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生整体素质全面提高的教育。
通过智能训练、心理辅导、情感教育、人际关系指导等培养学生健全的人格、提高学生心理品质。

（2）中国传统文化

课程浓缩了中国哲学、史学、宗教学、文化学、中西比较等内容，从天文、历法、度量衡制度、阴阳五行、节日民俗、称谓、儒道两家思想、伦理道德多方面入手，阐释中华传统文化丰满而深刻的精神内涵，使学生受到中国传统文化的熏陶，热爱并传承中国传统文化。

（3）伦理与礼仪

课程主要包括中国和西方伦理经典和礼仪常识，涵养爱心、初心、良心，伦理知识等，不仅发扬传统美德，帮助学生开阔视野，提升境界，也让学生学礼懂礼，提高涵养，指引他们励志奋进、幸福生活。

（4）大学语文

从社会实际需要的角度出发，系统介绍古代文学、现当代文学、外国文学、应用文写作等，对学生阅读欣赏、应用写作、口才表达等能力进行系统的指导和训练。既培养学生的人文素养，又关注学生的情感培育，同时还不忽视应用写作和口才表达技能的培养。

3、教师教育课程

（1）教育学

以现代教育理论为基础，阐明教育、教学、课程、德育的内涵、特点和构成要素，让学生初步认识教育在社会和人的发展中的作用、教育目的的实质与特点等。本门课程理论性较强，在教师教育课程体系中居于核心和基础地位。

（2）心理学

以普通心理学、发展心理学、教育心理学、社会心理学及健康心理学为基础，传授心理学基础知识，培养学生应用心理学原理解决实际问题的能力。通过课程学习，不仅能帮助大学生了解心理发展机制、特点及规律，形成良好心理素质和健全人格，还能赋予学生多视角探讨行为原因的心理学观，培养学生应用心理学原理解决实际问题的能力。

（3）教育心理学

以心理学为基础，关注学生如何学习与发展，如何掌握知识技能、养成道德规范及个性。主要研究教育教学情境中师生教与学相互作用的心理过程、教与学过程中的心理现象，保障学生形成健康的心理素质，帮助学生缓解学习压力，为以后从事幼儿教育教学奠定心理基础。

（4）幼儿职业道德与法律法规

以教师职业道德和幼儿教育法律法规文件解读为核心，主要学习《中小学职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园管理条例》、《关于当前发展学前教育的若干意见纲要》等，提升学生的道德与法律意识，培养学生对教育事业的热爱。

（5）教师口语

紧扣教育教学实际情况，对学生口语进行全面、系统、专项的训练，帮助学生掌握语音、语调、节奏、态势基本语言技巧，形成用文明准确的语言指导幼儿并进行教育教学的能力，传达教师高尚的情操，体现出较深的文化素养以及娴熟的口语表达技巧。

（6）硬笔书法

以汉字书法的结构特点及书写技巧为主，让学生了解书法的相关知识，热爱中国文字；激发写字兴趣，不依赖于计算机网络；纠正书写习惯，美化字体；提升师范生的综合素养和专业水平。

4、专业课程

（1）学前教育学

该课程旨在让学生掌握学前教育的基本理论，主要包括普通教育学基础知识和学前教育学的一般原理，学前儿童全面发展、学前教育课程与教学、幼儿园管理等内容，注重培养学生组织学前儿童教育、教学活动的能力，初步具备运用基本理论知识分析学前教育现象，解决实际问题的能力。

（2）学前心理学

学前心理学是学前教育工作者必备的专业基础知识，其主要任务是向学生介绍学前儿童心理发展的基本理论和基础知识，以全面呈现学前儿童心理发展的特点和规律，为形成正确的儿童观、教育观奠定坚实的理论基础。

（3）幼儿园健康教育与活动指导

幼儿园健康教育与活动指导是学前教育专业学生必修的一门专业基础课程。本课程旨在帮助学生了解幼儿健康教育的基本理论和专业知识，掌握幼儿健康教育的意义、内容、原则、途径、方法、环境与材料，以及各类健康教育活动的设计、实施及评价方法。

（4）幼儿园社会教育与活动指导

幼儿园社会教育与活动指导是学前教育专业学生必修的一门专业基础课程。本课程旨在帮助学生了解幼儿社会教育的基本理论和专业知识，掌握幼儿社会教育的意义、内容、原则、途径、方法、环境与材料，及各类社会教育活动的设计、实施及评价方法。

（5）幼儿园语言教育与活动指导

幼儿园语言教育与活动指导是学前教育专业学生必修的一门专业基础课程。本课程旨在帮助学生了解幼儿语言教育的基本理论和专业知识，掌握幼儿语言教育的意义、内容、原则、途径、方法、环境与材料，及各类语言教育活动的设计、实施及评价方法。

（6）幼儿园科学教育与活动指导

幼儿园科学教育与活动指导是学前教育专业学生必修的一门专业基础课程。本课程旨在帮助学生了解幼儿科学教育的基本理论和专业知识，掌握幼儿科学教育的意义、内容、原则、途径、方法、环境与材料，及各类科学教育活动的设计、实施及评价方法，是以教学论的一般原理为依据，运用教育学、心理学的理论、原则，来研究学前儿童科学教育活动过程的学科。

（7）幼儿园艺术（音乐）教育与活动指导

幼儿园艺术（音乐）教育与活动指导是以幼儿园歌唱、律动、奏乐活动的教育教学实际案例为主体，以科学、实用的教育观念和教学方法为主线，帮助学生掌握幼儿音乐教育设计与组织的技能，使学生能够根据幼儿学习音乐的特点，选用适当的方法和途径，对幼儿进行科学的音乐教育。

（8）幼儿园艺术（美术）教育与活动指导是以我国幼儿园教师的培养目标为指导，紧密联系国内外当前幼儿园美术教育的实际，较为全面系统地呈现了幼儿美术教育的理论知识和实践技能，旨在使学生树立正确的幼儿美术教育理念，掌握幼儿园美术教育的基本方法与技能。

（9）舞蹈（含少儿舞蹈创编）

舞蹈课程是通过进行舞蹈的基本训练，使学生掌握我国汉、蒙、朝鲜等主要民族舞蹈的基本步法和简单配合，学会儿童舞的基本步法和组合，具备教授学前儿童舞蹈的能力和表演、创编少儿舞蹈的能力。

（10）弹唱

弹唱是学前教育专业学生的重要艺术教育和重要基本技能课程。通过该课程的学习，既培养学生具备扎实的音乐理论基础，又有编配弹唱幼儿钢琴小品伴奏的初步技能，并且通过见、实习将学校知识转化为实践技能。

（11）幼儿园环境创设

幼儿园环境创设是以幼儿园环境创设的理论知识为基础知识，结合实例，使幼儿能够在理解幼儿园的物质环境创设、游戏活动创设、游戏材料提供及心理环境创设等方面知识的基础上，并将相关理论灵活地运用到工作实践中。

（12）蒙学教育概论

历代蒙学私塾教育思想的研习，以及清末蒙养院、民国幼稚园教育教学状况，古今幼儿教育对比。蒙学教育中的儿童观、中国古代蒙学教育内容、相关教材、教学方法、机制演变，学习中国古代教育思想，借鉴中国古代优秀人才培养方法。

（13）传统蒙书导读

课程通过传统蒙学著作介绍、基础蒙学经典《三字经》《弟子规》《声律启蒙》的导读讲解及吟诵技巧练习，带领学生打开经典学习的大门，一方面将经典转化为学生自利利他的人格力量，另一方面习得传统蒙书的幼儿教学方法。

（14）国学启蒙与领域教学

通过这门课程，让学生实际学习优秀传统文化特色的幼儿五大领域活动,具体涉及：语言领域：诗文节奏韵律、吟唱诵读；社会领域：德行与社会化、礼仪品德；艺术领域：中国诗画、民乐民舞、德音雅乐；健康领域：节气与身心、民间游戏体育；科学领域：益智玩具、天文农务、数理。

（15）中国风的环创与活动

通过这门课程，让学生实际学习优秀传统文化特色幼儿教学法以及综合应用。 具体涉及：优秀传统特色主题与区角环创、非遗民艺特色功能室实施及应用（趣木坊、乐陶坊、织染坊、纸艺坊、食养坊等）、传统节日活动与实施、传统特色微话剧与节目汇演创编。

5、集中实践课程

集中实践教学主要包括军事训练、认识实习、跟岗实习、顶岗实习等。其中，认识实习每学期一次，每次一周，学生直接进入幼儿园观摩学习，了解幼儿园岗位及工作流程。跟岗实习安排在第五学期，时间为一个月，在师徒制的基础上，明确岗位要求。顶岗实习累

计时间一般为 6 个月，安排在第六学期，全面检查学生的专业知识和专业技能的掌握程度。

6、课外素质拓展课程

包括5门在线课程

七.学时安排

本专业课程计划包含公共基础课模块、科学与人文素养课模块、集中实践课模块、课外素质拓展课模块、教师教育课模块、专业课模块。其中公共基础课学时为706、学分为35；集中实践课学时为840、学分为18；课外素质拓展课模块学时为90、学分为5；教师教育课模块学时为573、学分为26；专业课模块学时为1188、学分为62

八.教学进程总体安排

见附表

九.教学实施保障

1、教学资源建设

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

（1）教材选用

根据学前教育专业特点，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体，理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。结合高职院校学生综合素质普遍偏低，学习基础普遍较差，坚持课程教材立体化、实用化、现代化，坚持课程设置对接幼师职业能力要求，将幼师资格证考证知识与理实一体化教学相融合。

规范教学大纲和课程标准，并根据行业和园方及时更新课程内容，将最新的学科前沿、幼教发展、科研成果融入课堂教学。以课程为载体，将幼教专业的说课能力、讲故事能力、游戏设计、手工制作等能力，融入贯穿于理实一体化教学中，并利用职业技能大赛，集中强化学生能力。

（2）数字教学资源配置

加强现代信息技术和教育教学的深度融合，实时推进国家级在线开放精品课程植入课堂，学生通过单元知识学习、现场实践、师生互评加深理解。选用高职类国家规划教材，进行教材、教辅资料、课件、题库、资源库、开放课程等多种形式的教学资源建设。

2、师资队伍建设

师资队伍方面，教育系拥有一支老、中、青结合、学历和职称配比合理的专业教师队伍。专职教师54人，其中，具有硕士及以上学位教师17人；市级及以上教学名师、拔尖人才、教育专家、学科带头人等3人；双师型教师12人；主要专业技能课中级及以上职称教师26人；副高级以上职称教师18人；双导师制外聘幼儿园专家3人。

3、教学设施

（1）专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、校园网，并具有网络安全防护措施，有琴房、舞蹈房。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实训室

校内实训室包括学前教育实训室、国学实训室、舞蹈形体房和钢琴房等，实验实训设备项目达标率和开出率达到100%，设备完好率98%以上。

（3）校外实训实习基地

校外实习基地有平顶山市育新幼儿园、平顶山市育才幼儿园等三十五所省内外大型幼儿园，另外本专业的合作企业武汉童学文化股份有限公司在全国180多座城市的近300家童学馆也为本专业学生提供大量的实习实训场所。主要是为专业见习、顶岗实习服务，满足日常实践教学需求。能提供幼儿教师等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（4）支持信息化教学方面的基本要求

理论课、实训课均安排在多媒体教室，教师能利用和驾驭电子白板、线上课程平台等现代网络技术平台，熟练运用现代信息手段开展教学活动，能胜任本专业教学需求。

4、教学方法

在教学组织实施过程中，一方面，突出精讲多练，通过课堂教学扎实有序的训练培养专业技能和各种职业能力；另一方面，通过丰富多彩的专业校内实践项目，搭建平台，强化学生综合能力，提升专业素质。三年期间，定期组织学生开展各种专业技能大赛和汇报表演，提高学生理论转化为实践的能力。如三笔字书写技能大赛，语言技能汇报表演、外语风采大赛、幼儿绘画作品展、手工作品展、弹唱跳技能汇报、专业综合技能毕业汇报演出等，使学生在比赛、技能汇报表演等活动过程中提高自身实践能力和职业应用能力。

5、教学评价

按照学前教育人才培养模式的要求，实行多种评价考核方式。由学校、行业、幼儿园共同参与对学生的评价，建立以学分制为基础，理论测试和专业技能考核结合，学历证书和职业资格证书结合，幼儿园评价与学校评价结合的综合评价方式。对学生的专业知识、专业技能、职业素质等方面全方位进行评价，实现学历证书、职业资格证书的有效对接，突出学生技能考核，促进学校课程考试与职业资格鉴定的衔接统一，促进全面发展。综合三年成绩，修满规定学分就可获得毕业证，达不到规定学分则缓发毕业证。学生在幼儿园职场体验、顶岗实习期间，幼儿园对学生进行综合评价，侧重于职业素养和技能考核。不仅包括专业知识、技能、职业素质的考核，还包括工作业绩、工作态度等幼儿园绩效考核。考核成绩计入实践学分，作为幼儿园录用的重要依据。

6、质量管理

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）明确教学管理和教学工作的具体要求，定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。重视教师的专业发展，定期组织师资培训，提高教师专业能力。结合系部、教务处、教学督导室的教学评价反馈，定期开展教学诊断与整改活动。

（3）突出教改教研的先导地位，创设氛围，转变观念打造教研工作参与的全员化。以课题研究为载体，以课堂为阵地。把课题研究融入课堂教学评价标准中，也作为评价教师业务水平的一个重要指标。在教研中，教师通过自身与合作伙伴教学资源的对照、比较、分析和归纳，在反思中有效解决教学研究中存在的问题，真正实现课题研究为课堂教学服务。

十.毕业要求

所修课程成绩全部合格，并取得相应学分

分类	课程代码	课程名称	学分	学时分配			建议修读学期						是否必修	开课院系	备注
				理	实	合	1	2	3	4	5	6			

				论学时	践学时	计									
集中实践课	15994101	1 认识实习1	1	-	30	30	√						是	教育系	
	99000400	2 军事训练	3	-	112	112	√						是	教务处	
	99002700	3 入学教育	1	0	8	8	√						是	教务处	
	15994102	4 认识实习2	1	0	30	30		√					是	教育系	
	15994103	5 认识实习3	1	0	30	30			√				是	教育系	
	15994104	6 认识实习4	1	0	30	30				√			是	教育系	
	15994105	7 认识实习5	1	0	30	30					√		是	教育系	
	21051701	8 国学教育双创实践	1	-	30	30					√		是	格莱公司	
	21051801	9 顶岗实习	3	-	540	540						√	是	格莱公司	
	学分小计		**18**				6	2	2	2	3	3			
	学时小计			**0**	**840**	**840**	150	30	30	30	60	540			
专业课	15011201	10 舞蹈与幼儿舞蹈创编1	2	0	30	30	√						是	戏曲与舞蹈表演系	
	15011301	11 乐理与琴法1	2	0	30	30	√						是	音乐系	
	15011401	12 视唱与声乐1	2	0	30	30	√						是	音乐系	
	15011601	13 简笔画	2	0	30	30	√						是	美术系	
	21050101	14 传统蒙书导读	2	20	10	30	√						是	格莱公司	
	21050201	15 传统艺术与美育1	2	16	14	30	√						是	格莱公司	
	15011202	16 舞蹈与幼儿舞蹈创编2	2	0	36	36		√					是	戏曲与舞蹈表演系	
	15011302	17 乐理与琴法2	2	0	36	36		√					是	音乐系	
	15011402	18 视唱与声乐2	2	0	36	36		√					是	音乐系	
	15011701	19 手工	2	0	36	36		√					是	美术系	
	21050202	20 传统艺术与美育2	2	20	16	36		√					是	格莱公司	
	21050301	21 古代诗歌品鉴	2	20	16	36		√					是	格莱公司	
	21051201	22 国学技能自主训练1	1	-	36	36		√					是	格莱公司	
	15011501	23 弹唱1	2	0	36	36			√				是	音乐系	
	15990101	24 学前心理学	2	24	12	36			√				是	教育系	
	21050401	25 国学启蒙与领域教学	2	20	16	36			√				是	格莱公司	
	21050501	26 蒙学教育概论	2	36	-	36			√				是	格莱公司	
	21050601	27 教师常礼与师德1	2	16	20	36			√				是	格莱公司	
	21051101	28 节气民俗活动1	1	10	8	18			√				是	格莱公司	
	21051202	29 国学技能自主训练2	1	-	36	36			√				是	格莱公司	

	15011502	30 弹唱2	2	0	36	36				√			是	音乐系	
	15990201	31 学前教育学	2	24	12	36				√			是	教育系	
	21050602	32 教师常礼与师德2	2	20	16	36				√			是	格莱公司	
	21050701	33 中国文化与人文精神	2	20	16	36				√			是	格莱公司	
	21050801	34 中国风的环创与活动	2	20	16	36				√			是	格莱公司	
	21051102	35 节气民俗活动2	1	10	8	18				√			是	格莱公司	
	15011503	36 弹唱3	2	0	36	36					√		是	音乐系	
	15990301	37 学前卫生学	2	24	12	36					√		是	生物化学系	
	21050901	38 中西合璧的家庭教育	2	20	16	36					√		是	格莱公司	
	21051001	39 <论语><孟子>选读	2	20	16	36					√		是	格莱公司	
	21051203	40 国学技能自主训练3	1	-	36	36					√		是	格莱公司	
	21051301	41 中国书画习练	1	20	16	36					√		是	格莱公司	
	21051401	42 民风雅乐欣赏	1	20	16	36					√		是	格莱公司	
	21051501	43 传统儿童游戏	1	6	30	36					√		是	格莱公司	
	21051601	44 成语故事表演	2	6	30	36					√		是	格莱公司	
	学分小计		**62**				12	13	12	11	14				
	学时小计			**392**	**796**	**1188**	180	252	234	198	324	0			
公共基础课	99000101	45 思想道德修养与法律基础1	1	24	6	30	√						是	思想政治教学部	
	99000300	46 军事理论	1	10	20	30	√						是	教务处	
	99000501	47 体育1	2	0	30	30	√						是	体育系	
	99000600	48 大学生就业指导	2	24	6	30	√						是	思想政治教学部	
	99001101	49 形势与政策1	0.2	15	0	15	√						是	教务处	
	99001201	50 大学英语1	4	42	18	60	√						是	外语系	
	99000102	51 思想道德修养与法律基础2	2	24	12	36		√					是	思想政治教学部	
	99000502	52 体育2	2	0	36	36		√					是	体育系	
	99001102	53 形势与政策2	0.2	18	0	18		√					是	教务处	
	99001202	54 大学英语2	4	48	24	72		√					是	外语系	
	99000201	55 毛泽东思想与中国特色社会主义理论1	2	24	12	36			√				是	思想政治教学部	
	99000503	56 体育3	2	-	36	36			√				是	体育系	
	99001103	57 形势与政策3	0.2	18	0	18			√				是	教务处	
	99001203	58 大学英语3	4	48	24	72			√				是	外语系	
	99000202	59 毛泽东思想与中国特色社会主义理论2	2	24	12	36				√			是	思想政治教学部	
	9900110	60 形势与政策4	0.2	18	0	18				√			是	教务处	

	4														
	99001204	61 大学英语4	4	48	24	72				√			是	外语系	
	99001105	62 形势与政策5	0.2	18	0	18					√		是	教务处	
	99002400	63 大学生创新创业教育	2	36	0	36					√		是	教务处	
	学分小计		**35**				10.2	8.2	8.2	6.2	2.2				
	学时小计			**439**	**260**	**699**	195	162	162	126	54	0			
课外素质拓展课	990001	64 素质拓展1	1	-	18	18	√						是	教务处	
	990002	65 素质拓展2	1	-	18	18		√					是	教务处	
	990003	66 素质拓展3	1	-	18	18			√				是	教务处	
	990004	67 素质拓展4	1	-	18	18				√			是	教务处	
	990005	68 素质拓展5	1	-	18	18					√		是	教务处	
	学分小计		**5**				1	1	1	1	1				
	学时小计			**0**	**90**	**90**	18	18	18	18	18	0			
教师教育课	99002101	69 教师口语1	1	-	15	15	√						是	中文系	
	99002201	70 硬笔书法1	1	-	15	15	√						是	中文系	
	99001500	71 心理学	2	24	12	36		√					是	教育系	
	99002102	72 教师口语2	1	-	18	18		√					是	中文系	
	99002202	73 硬笔书法2	1	-	18	18		√					是	中文系	
	99001600	74 教育学	2	24	12	36			√				是	教育系	
	99010900	75 教师职业道德与教育法规	2	36	0	36			√				是	思想政治教学部	
	99001700	76 教育心理学	4	48	24	72				√			是	教育系	
	99002000	77 现代教育技术	4	36	36	72				√			是	计算机科学与应用系	
	99002301	78 师魂	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	8选4
	99002302	79 教师口语艺术	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99002303	80 班主任工作艺术	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99002304	81 从0到1,开启混合式教学的秘密	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99002305	82 现代教师学导论	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99002306	83 教育与美好人生	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99002307	84 课程与教学论(西南大学版)	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99002308	85 教育科学研究方法(基础)	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	学分小计		**26**				2	4	4	8					
	学时小计			**456**	**150**	**606**	318	360	360	432	288	0			
科学与人文素质课	99000700	86 计算机应用基础	4	36	36	72	√						是	计算机科学与应用系	
	99000800	87 心理健康	2	36	0	36	√						是	教务处	
	99002900	88 大学生健康教育	2	36	-	36	√						是	教务处	
	99000900	89 中华传统文化	2	36	0	36		√					是	教务处	
	99001401	90 公共艺术(音)	2	36	0	36			√				是	教务处	

	99001402	91 公共艺术(美)	2	36	0	36				√			是	教务处	
	99003000	92 大学美育	2	36	-	36					√		是	教务处	
	99001001	93 大学生安全文化	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	10选5
	99001002	94 中国红色文化精神	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99001003	95 伦理与礼仪	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99001004	96 人类与海洋	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99001005	97 食品安全	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99001006	98 人类与生态文明	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99001007	99 计算机网络	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99001008	100 生活中的金融学	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99001009	101 女性形体礼仪与形象塑造	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	99001010	102 走进航空航天	2	36	0	36	√	√	√	√	√		否	教务处	
	学分小计		**26**				8	2	2	2	2				
	学时小计			**612**	**36**	**648**	504	396	396	396	396	0			
全程总计			**172**				39.2	30.2	29.2	30.2	22.2	3			
备注															