

专科 初中起点3+2专科 教育系 学前教育(转段)专业 学前教育(转段) 培养方案 (2019)

一.专业名称及专业代码

专业名称：学前教育

专业代码：670102K

二.入学要求

中等职业学校学前教育专业应届毕业生

三.修业年限

三年

四.职业面向

所属专业大类（代码）：6701

所属专业类（代码）：670102K

对应行业（代码）：8310

主要职业类别（代码）：幼儿教师（2-09-05-00）；特殊教育教师（2-09-06-00）；其他教学人员（2-09-99-00）

主要岗位类别（或技术领域）：幼儿园教师、幼儿园保育员、幼教产品开发员、早教机构职员

职业资格证书或技能等级证书举例：普通话证、幼儿园教师资格证、保育员证、营养师证、公共育婴师证

五.培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义市场经济和幼教事业需要，具有高尚的师德、先进的幼儿教育理念、扎实的幼儿教育知识和专业技能以及组织管理能力素质，掌握信息化教学手段等知识和技术技能，面向幼教、早教领域的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1.素质（素养）

(1) 坚决拥护中国共产党的领导，树立坚定正确的政治方向，全面贯彻党和国家教育方针政策，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利；

(2) 尊重幼儿人格及个体差异，了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求，具备爱心、童心、细心和耐心等优良品质，能够为人师表；

(3) 热爱学前教育事业，认同学前教育教师的专业性和独特性，具有职业理想和工匠精神，注重自身专业发展；

(4) 尊重同事和家长，具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通与协作；

(5) 具备比较全面的理论素养和宽阔的学科视野，具有可持续发展的能力，能够适应学前教育改革与学前儿童社会服务发展的需要；

(6) 具有自我反思、实践研究与自我发展的自觉性，勤于学习，不断进取；

(7) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，懂得基本的身心保健知识和方法，养成良好的身体锻炼和身心健康卫生保健习惯。

2. 知识

- (1) 熟悉我国学前教育的基本政策、法律、法规，了解学前教育基础理论、理论发展动态以及我国学前教育的发展现状和趋势；
- (2) 掌握现代教育基本理论知识、教育科学研究方法等相关知识；
- (3) 掌握幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术等各领域教育的特点和基本知识；
- (4) 熟悉幼儿教育的目标、任务、要求和基本原则等活动设计与组织的基本知识；
- (5) 熟悉幼儿园保育、一日生活安排、游戏与教育活动、环境创设和班级管理的知识和方法；
- (6) 掌握幼儿安全防护和救助及观察、访谈、记录等研究幼儿的基本方法；
- (7) 具有一定的现代信息技术理论知识。

3. 能力

- (1) 具有良好的口语表达能力，普通话水平达到国家标准化考试二级乙等以上水平，具备一定的外语和现代信息技术运用能力；
- (2) 具有声乐、钢琴、舞蹈、美术等基本的艺术素养和审美表现能力，具备通过艺术手段促进幼儿身心发展的技巧和能力；
- (3) 具备根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力；
- (4) 具有对幼儿开展动作、认知、语言、社会性发展等方面教育与指导能力；
- (5) 具有面向家庭、社区开展多种亲子活动、个别指导的能力；
- (6) 具有利用和设计游戏环境、支持和引导幼儿游戏行为的能力；
- (7) 具有职业生涯规划、独立思考、信息加工以及终身学习的能力。

六.课程设置

根据培养目标和人才培养规格，本专业课程体系由公共基础课、人文素质课、专业课、教师教育课、集中实践课和课外素质拓展课六类构成。

(一) 公共基础课程

公共基础课共计522学时。包括以下课程：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论、大学英语、大学体育、形势与政策、大学生就业指导。

(二) 科学与人文素质课程

人文素质课程共计360学时。包括以下课程：心理健康、中华传统文化、大学美育、大学语文、公共艺术以及其他人文素质网络课程5门。

(三) 教师教育课程

教师教育课程共计432学时。包括以下课程：心理学、教育学、教育心理学、现代教育技术、教育研究方法以及师魂、教师口语艺术等5门网络课程。

(四) 专业课程

1.专业基础课程

专业课程共计774学时。主要包括以下课程：学前心理学、学前教育学、学前卫生学、幼儿园五大领域教育与活动指导、幼儿文学、舞蹈与幼儿舞蹈创编、弹唱、幼儿园环境创设等多门课程。

2.核心课程教学要求

学前教育学（36学时）

该课程旨在让学生掌握学前教育的基本理论，主要包括普通教育学基础知识和学前教育学的一般原理，学前儿童全面发展、学前教育课程与教学、幼儿园管理等内容，注重培养学生组织学前儿童教育、教学活动的能力，初步具备运用基本理论知识分析学前教育现象，解决实际问题的能力。

学前心理学（36学时）

学前心理学是学前教育工作者必备的专业基础知识，其主要任务是向学生介绍学前儿童心理发展的基本理论和基础知识，以全面呈现学前儿童心理发展的特点和规律，为形成正确的儿童观、教育观奠定坚实的理论基础。

幼儿园健康教育与活动指导（36学时）

幼儿园健康教育与活动指导是学前教育专业学生必修的一门专业基础课程。本课程旨在帮助学生了解幼儿健康教育的基本理论和专业知识，掌握幼儿健康教育的意义、内容、原则、途径、方法、环境与材料，以及各类健康教育活动的设计、实施及评价方法。

幼儿园社会教育与活动指导（36学时）

幼儿园社会教育与活动指导是学前教育专业学生必修的一门专业基础课程。本课程旨在帮助学生了解幼儿社会教育的基本理论和专业知识，掌握幼儿社会教育的意义、内容、原则、途径、方法、环境与材料，及各类社会教育活动的设计、实施及评价方法。

幼儿园语言教育与活动指导（36学时）

幼儿园语言教育与活动指导是学前教育专业学生必修的一门专业基础课程。本课程旨在帮助学生了解幼儿语言教育的基本理论和专业知识，掌握幼儿语言教育的意义、内容、原则、途径、方法、环境与材料，及各类语言教育活动的设计、实施及评价方法。

幼儿园科学教育与活动指导（36学时）

幼儿园科学教育与活动指导是学前教育专业学生必修的一门专业基础课程。本课程旨在帮助学生了解幼儿科学教育的基本理论和专业知识，掌握幼儿科学教育的意义、内容、原则、途径、方法、环境与材料，及各类科学教育活动的设计、实施及评价方法，是以教学论的一般原理为依据，运用教育学、心理学的理论、原则，来研究学前儿童科学教育活动过程的学科。

幼儿园艺术（音乐）教育与活动指导（36学时）

该课程是以幼儿园歌唱、律动、奏乐活动的教育教学实际案例为主体，以科学、实用的教育观念和教学方法为主线，帮助学生掌握幼儿音乐教育设计与组织的技能，使学生能够根据幼儿学习音乐的特点，选用适当的方法和途径，对幼儿进行科学的音乐教育。

幼儿园艺术（美术）教育与活动指导（36学时）

该课程是以我国幼儿园教师的培养目标为指导，紧密联系国内外当前幼儿园美术教育的实际，较为全面系统地呈现了幼儿美术教育的理论知识和实践技能，旨在使学生树立正确的幼儿美术教育理念，掌握幼儿园美术教育的基本方法与技能。

舞蹈（含少儿舞蹈创编）（72学时）

该课程是通过进行舞蹈的基本训练，使学生掌握我国汉、蒙、朝鲜等主要民族舞蹈的基本步法和简单配合，学会儿童舞的基本步法和组合，具备教授学前儿童舞蹈的能力和表演、创编少儿舞蹈的能力。

弹唱（36学时）

弹唱是学前教育专业学生的重要艺术教育和重要基本技能课程。通过该课程的学习，既培养学生具备扎实的音乐理论基础，又有编配弹唱幼儿钢琴小品伴奏的初步技能，并且通过见、实习将学校知识转化为实践技能。

幼儿园环境创设（36学时）

该课程是以幼儿园环境创设的理论知识为基础知识，结合实例，使幼儿能够在理解幼儿园的物质环境创设、游戏活动创设、游戏材料提供及心理环境创设等方面知识的基础上，并将相关理论灵活地运用到工作实践中。

（五）集中实践教学环节

集中实践课程教学共计1200学时。主要包括认识实习和顶岗实习。其中，认识实习每学期一次，每次一周，学生直接进入幼儿园观摩学习，了解幼儿园岗位及工作流程。顶岗实习累计时间一般为12个月，安排在第九学期和第十学期，全面检查学生的专业知识和专业技能的掌握程度。

（六）课外素质拓展课程

课外素质拓展课程共计72学时，包括4门项目活动课程。

七.学时安排

本专业课程体系分为“公共基础课程”、“科学与人文素质课程”、“教师教育课程”、“专业必修及专业拓展课程”、“集中实践课程”以及“课外素质拓展课程”六大模块，共计2094学时，131学分。其中理论教学学时总计1226学时，占总学时百分比42%；实践教学学时总计1674学时，占总学时百分比58%；理论教学学时与实践教学学时的比例为1:1.37。

其中，公共基础课程包含13门课程，共计462学时，占总学时百分比16%；合计26学分，占总学分百分比19.72%。

科学与人文素质课程包含9门课程，共计72学时，占总学时百分比2.5%；合计20学分，占总学分百分比15.29%。

教师教育课程包含10门课程，共计252学时，占总学时百分比8.7%；合计24学分，占总学分百分比18.35%。

专业必修及专业拓展课程包含22门课程，共计846学时，占总学时百分比29%；合计47学分，占总学分百分比35.93%。

集中实践课程包含2个项目，共计1200学时，占总学时百分比41%；合计10学分，占总学分百分比7.65%。

课外素质拓展课程包含4门课程，共计72学时，占总学时百分比2.5%；合计4学分，占总学分百分比3.06%。

八.教学进程总体安排

见附表

九.教学实施保障

（一）师资队伍

师资队伍方面，教育系拥有一支老、中、青结合、学历和职称配比合理的专业教师队伍。专职教师54人中，具有硕士及以上学位教师17人；市级及以上教学名师、拔尖人才、教育专家、学科带头人等3人；双师型教师12人；主要专业技能课中级及以上职称教师26人；副高级以上职称教师18人；双导师制外聘专家3人。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、校园网，并具有网络安全防护措施，有琴房、舞蹈房。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训室包括学前教育实训室、舞蹈形体房和钢琴房等244个，实验实训设备项目达标率和开出率达到100%，设备完好率98%以上。

3.校外实训实习基地基本要求

校外实习基地有北京红黄蓝顺义亲子园、平顶山市育新幼儿园、平顶山市育才幼儿园等三十五所省内外大型幼儿园，主要是为专业见习、顶岗实习服务，满足日常实践教学需求。能提供幼儿教师等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4.支持信息化教学方面的基本要求

理论课、实训课均安排在多媒体教室，教师能利用和驾驭电子白板、线上课程平台等现代网络技术平台，熟练运用现代信息手段开展教学活动，能胜任本专业教学需求。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

根据学前教育专业特点，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体，理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。结合高职院校学生综合素质普遍偏低，学习基础普遍较差，坚持课程教材立体化、实用化、现代化，坚持课程设置对接幼师职业能力要求，将幼师资格证考证知识与理实一体化教学相融合。

开设以五大领域为中心的辐射式课程体系。五大领域专业课程为《学前儿童健康教育与活动指导》、《学前儿童社会教育与活动指导》、《学前儿童语言教育与活动指导》、《学前儿童科学教育与活动指导》、《学前儿童艺术教育与活动指导》，同时将声乐、钢琴、美术等专业素质作为辐射课程，充盈学生的综合素质能力。

规范教学大纲和课程标准，并根据行业和园方及时更新课程内容，将最新的学科前沿、幼教发展、科研成果融入课堂教学。以课程为载体，将幼教专业的说课能力、讲故事能力、游戏设计、手工制作等能力，融入贯穿于理实一体化教学中，并利用职业技能大赛，集中强化学生能力。

2.数字教学资源配置基本要求

加强现代信息技术和教育教学的深度融合，实时推进国家级在线开放精品课程植入课堂，学生通过单元知识学习、现场实践、师生互评加深理解。选用高职类国家规划教材，进行教材、教辅资料、课件、题库、资源库、开放课程等多种形式的教学资源建设。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，倡导因材施教、因需施教，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、小组合作教学等方法，坚持学中做、做中学，构建“教学做一体化”教学模式。积极应用现代信息技术，在原有Flash、Powerpoint等多媒体平台的基础上，加入慕课、微课等新型教学手段和方法增强教学的直观性和实效性，提高教学质量。通过多渠道系统优化教学过程，变粉笔黑板为电子白板，使抽象难学的内容变的具体，形象生动。专业核心课程采用课堂展示、仿真课堂等方式，在实践中学习，使深奥的理论变得生动易懂，提高学生的教学设计和组织能力，切实做到课堂—职场零距离，充分调动学生学习的积极性和创造性，真正实现乐学、会学、学会的目标。

（五）教学评价

按照学前教育人才培养模式的要求，实行多种评价考核方式。由学校、行业、幼儿园共同参与对学生的评价，建立以学分制为基础，理论测试和专业技能考核结合，学历证书和职业资格证书结合，幼儿园评价与学校评价结合的综合评价方式。对学生的专业知识、专业技能、职业素质等方面全方位进行评价，实现学历证书、职业资格证书的有效对接，突出学生技能考核，促进学校课程考试与职业资格鉴定的衔接统一，促进全面发展。综合三年成绩，修满规定学分就可获得毕业证，达不到规定学分则缓发毕业证。学生在幼儿园职场体验、顶岗实习期间，幼儿园对学生进行综合评价，侧重于职业素养和技能考核。不仅包括专业知识、技能、职业素质的考核，还包括工作业绩、工作态度等幼儿园绩效考核。考核成绩计入实践学分，作为幼儿园录用的重要依据。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达

成人才培养规格。

2. 明确教学管理和教学工作的具体要求，定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。重视教师的专业发展，定期组织师资培训，提高教师专业能力。结合系部、教务处、教学督导室的教学评价反馈，定期开展教学诊断与整改活动。

3. 突出教改教研的先导地位，创设氛围，转变观念打造教研工作参与的全员化。以课题研究为载体，以课堂为阵地。把课题研究融入课堂教学评价标准中，也作为评价教师业务水平的一个重要指标。在教研中，教师通过自身与合作伙伴教学资源的对照、比较、分析和归纳，在反思中有效解决教学研究中存在的问题，真正实现课题研究为课堂教学服务。

十. 毕业要求

1. 修完本专业教学计划规定的全部课程，成绩达到合格以上。

2. 思想道德操行评定合格。

分类	课程代码	课程名称	学分	学时分配			建议修读学期						是否必修	开课院系	备注	
				理论学时	实践学时	合计	1	2	3	4	5	6				
公共基础课	99000101	1思想道德修养与法律基础1	1	24	6	30								是	思想政治教学部	
	99000600	2大学生就业指导	2	24	6	30								是	思想政治教学部	
	99001102	3形势与政策2	0.2	18	0	18								是	教务处	
	99001201	4大学英语1	4	42	18	60								是	外语系	
	99000102	5思想道德修养与法律基础2	2	24	12	36								是	思想政治教学部	
	99001103	6形势与政策3	0.2	18	0	18								是	教务处	
	99001202	7大学英语2	4	48	24	72								是	外语系	
	99000201	8毛泽东思想与中国特色社会主义理论1	2	24	12	36								是	思想政治教学部	
	99001104	9形势与政策4	0.2	18	0	18								是	教务处	
	99001203	10大学英语3	4	48	24	72								是	外语系	
	99000202	11毛泽东思想与中国特色社会主义理论2	2	24	12	36								是	思想政治教学部	
	99001105	12形势与政策5	0.2	18	0	18								是	教务处	
	99001204	13大学英语4	4	48	24	72								是	外语系	
学分小计			25.8				7.2	6.2	6.2	6.2						
学时小计				378	138	516	138	126	126	126	0	0				
科学与人文素质课	99000800	14心理健康	2	36	0	36								是	教务处	
	99000900	15中华传统文化	2	36	0	36								是	教务处	
	99003000	16大学美育	2	36	-	36								是	教务处	
	99003101	17大学语文1	2	24	12	36								是	中文系	
	99003102	18大学语文2	2	24	12	36								是	中文系	
	9900100	19大学生安全文化	2	36	0	36								否	教务处	10选5

1													
15031206	49 舞蹈与幼儿舞蹈创编6	2	0	36	36						是	戏曲与舞蹈表演系	
15990101	50 学前心理学	2	24	12	36						是	教育系	
15990401	51 幼儿园教师教育技能训练	2	0	36	36						是	教育系	
15990601	52 幼儿社会教育与活动指导	2	6	30	36						是	教育系	
15990801	53 幼儿科学教育与活动指导	2	6	30	36						是	教育系	
15991101	54 幼儿文学	2	6	30	36						是	中文系	
15992201	55 幼儿园环境创设	2	-	36	36						是	教育系	
15992801	56 幼儿园游戏与指导	2	18	18	36						是	教育系	
15990201	57 学前教育学	2	24	12	36						是	教育系	
15990901	58 幼儿艺术(音乐)教育与活动指导	2	6	30	36						是	教育系	
15991001	59 幼儿艺术(美术)教育与活动指导	2	6	30	36						是	教育系	
15990301	60 学前卫生学	2	24	12	36						是	生物化学系	
15991901	61 蒙台梭利教学法	2	0	36	36						是	教育系	
15992001	62 奥尔夫音乐教学法	1	0	18	18						是	音乐系	
15992101	63 幼儿体操与创编	2	-	36	36						是	体育系	
15992401	64 幼儿园保教实习指导	2	18	18	36						是	教育系	
15992901	65 儿童戏剧	2	0	36	36						是	戏曲与舞蹈表演系	
15031801	66 音乐特长1	2	0	36	36						否	音乐系	特长三选一
15031901	67 舞蹈特长1	2	0	36	36						否	戏曲与舞蹈表演系	
15032001	68 美术特长1	2	0	36	36						否	美术系	
15031802	69 音乐特长2	2	0	36	36						否	音乐系	特长三选一
15031902	70 舞蹈特长2	2	0	36	36						否	戏曲与舞蹈表演系	
15032002	71 美术特长2	2	0	36	36						否	美术系	
学分小计		47				10	16	6	11				
学时小计			150	840	990	180	288	216	306	0	0		
集中实践课	15994105	72 认识实习5	1	0	30	30					是	教育系	
	15994106	73 认识实习6	1	0	30	30					是	教育系	
	15994107	74 认识实习7	1	0	30	30					是	教育系	
	15994108	75 认识实习8	1	0	30	30					是	教育系	
	15030001	76 顶岗实习	3	-	540	540					是	教育系	
	15030002	77 顶岗实习	3	-	540	540					是	教育系	
	学分小计		10			1	1	1	1	3	3		

